

**PENGARUH KUALITAS PENDIDIKAN DAN FASILITAS
SEKOLAH TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH
SMP PAB 15 MEDAN SUNGGAL**

SKRIPSI



STIE EKA PRASETYA

**Ditulis Oleh :
ANGGIAT MARUBA SIHOMBING
181010188**

**DIAJUKAN SEBAGAI SYARAT DALAM RANGKA
MEMPEROLEH GELAR SARJANA MANAJEMEN
STIE EKA PRASETYA
MEDAN
2022**

Judul : **PENGARUH KUALITAS PENDIDIKAN DAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH SMP PAB 15 MEDAN SUNGGAL**

Nama : **Anggiat Maruba Sihombing**

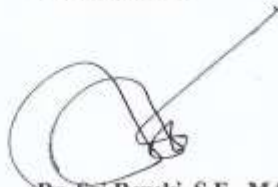
NIM : **181010188**

Program Studi : **Manajemen**

Perguruan Tinggi : **STIE Eka Prasetya**

Disetujui Oleh
Tim Pembimbing,

Pembimbing I,



Dr. Sri Rezeki, S.E., M.Si.
NIDN : 0006037202

Pembimbing II,



Dra. Pesta Gultom, M.M.
NIDN : 0117126501

Diterima dan divalidasi oleh Dewan Penguji Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eka Prasetya.

Judul : **PENGARUH KUALITAS PENDIDIKAN DAN
FASILITAS SEKOLAH TERHADAP
KEPUTUSAN MEMILIH SMP PAB 15 MEDAN
SUNGAL**

Nama : **Anggiat Maruba Sihombing**

NIM : **181010188**

Program Studi : **Manajemen**

Perguruan Tinggi : **STIE Eka Prasetya**

Pada 5 Juli 2022
Dewan Penguji

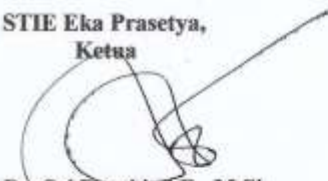
Penguji I : **Ihdina Gustina, S.E., M.M.**
NIDN : **0120088303**

()

Penguji II : **Muhammad Ali Akbar, S.E., M.M.**
NIDN : **0115088601**

()

STIE Eka Prasetya,
Ketua


Dr. Sri Rezeki, S.E., M.Si.
NIDN: 0006037202

STIE EKA PRASETYA
PROGRAM SARJANA (S-1)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

PERNYATAAN MENGENAI PLAGIARISME

Saya menyatakan bahwa Tugas Akhir yang saya serahkan kepada dosen pembimbing Tugas Akhir adalah benar-benar hasil pekerjaan saya. Jika saya mengutip dan/atau menggunakan hasil atau pekerjaan orang lain dalam Tugas Akhir saya, maka saya akan mengindikasikan hal itu secara jelas, dengan mencantumkan sumber kutipan yang bersangkutan.

Jika saya melanggar pernyataan saya tersebut dan memalsukan data penelitian maka saya menyatakan bersedia dikenakan sanksi plagiarisme dan sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di program sarjana STIE Eka Prasetya Medan.

Nama	Anggiat Maruba Sihombing
NIM	181010188
Judul Tugas Akhir	Pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal
Pembimbing Tugas Akhir :	
Pembimbing-I	Dr. Sri Rezeki, S.E., M.Si.
Pembimbing-II	Dra. Pesta Gultom, M.M.

Saya menandatangani pernyataan ini dengan sadar dan pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 11 Juni 2022



Anggiat Maruba Sihombing
181010188

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu peneliti mengucapkan puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“PENGARUH KUALITAS PENDIDIKAN DAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH SMP PAB 15 MEDAN SUNGGAL”** sesuai dengan waktu yang sudah dijadwalkan.

Pada kesempatan ini, mengingat banyaknya bantuan dan bimbingan yang diterima selama penyusunan Skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ketua Yayasan Graha Eka Education Center Bapak Susanto, ST.
2. Ketua STIE Eka Prasetya Ibu Dr. Sri Rezeki, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan hingga selesainya Skripsi ini.
3. Wakil Ketua Satu Bidang Akademik STIE Eka Prasetya Ibu Hommy Dorthy Ellyany Sinaga, S.T., M.M.
4. Wakil Ketua Dua Bidang Keuangan STIE Eka Prasetya Bapak Herry Andipoh, B.Comm.
5. Wakil Ketua Tiga Bidang Kemahasiswaan STIE Eka Prasetya Bapak Junaidi Abidin, S.M.
6. Koordinator Program Studi Manajemen Ibu Ihdina Gustina, S.E., M.M.
7. Ibu Dra. Pesta Gultom, M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan hingga selesainya Skripsi ini.

8. Kepala Bagian Akademik STIE Eka Prasetya Ibu Lisa Elianti Nasution, S.E.
9. Kepala Bagian Keuangan STIE Eka Prasetya Ibu Elysa, S.M.
10. Seluruh Dosen pengajar dan Staf Pegawai STIE Eka Prasetya Medan.
11. Kedua orang tua saya yang tercinta, saudara-saudari saya serta teman-teman yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan baik moral, materil maupun spiritual.

Peneliti menyadari Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala saran dan kritik untuk penyempurnaan Skripsi ini sangat diharapkan peneliti.

Akhir kata, semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Terima Kasih.

Medan, 11 Juni 2022
Peneliti



Anggiat Maruba Sihombing
181010188

ABSTRAK

Anggiat Maruba Sihombing, 181010188, 2022, Pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal, STIE Eka Prasetya, Program Studi Manajemen, Pembimbing I: Dr. Sri Rezeki, S.E., M.Si., Pembimbing II: Dra. Pesta Gultom, M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kualitas Pendidikan terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal, mengetahui pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal, mengetahui pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu data yang diperoleh dalam bentuk angka atau bilangan. Sumber data berupa data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner kepada responden, data sekunder diperoleh dari data dan literatur yang berkenaan dengan permasalahan yang dibahas. Populasi penelitian yang akan digunakan dalam penelitian adalah seluruh siswa SMP PAB 15 Medan tahun pelajaran 2019/2020 sampai dengan 2021/2022 dengan jumlah sebanyak 212 siswa. Dengan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 10%, maka diperoleh jumlah sampel sebanyak 139 responden. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis regresi linear berganda. Hasil analisis memberikan persamaan **Keputusan Memilih = 6,935 + 0,515 Kualitas Pendidikan + 0,277 Fasilitas Sekolah + e**.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa Kualitas Pendidikan memiliki nilai t_{hitung} (6,689) > t_{tabel} (1,977) dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan secara parsial antara Kualitas Pendidikan terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal. Hasil analisis menunjukkan Fasilitas Sekolah memiliki nilai t_{hitung} (3,565) > t_{tabel} (1,977) dengan tingkat signifikan $0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan secara parsial antara Fasilitas Sekolah terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal berdasarkan nilai F_{hitung} (30,580) > F_{tabel} (3,06) dengan signifikansi $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah secara simultan terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal. Hasil penelitian ini didukung oleh nilai R Square (R^2) atau koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,300 artinya variabel Keputusan Memilih dapat dijelaskan oleh variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah sebesar 30% sedangkan sisanya 70% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang berasal dari luar model penelitian ini seperti layanan, pengetahuan, pendidikan, harga, promosi dan berbagai variabel lainnya.

Kata Kunci: Kualitas Pendidikan, Fasilitas Sekolah, Keputusan Memilih

ABSTRACT

Anggiat Maruba Sihombing, 181010188, 2022, *The Influence of Quality of Education and School Facilities on the Decision to Choose SMP PAB 15 Medan Sunggal*, STIE Eka Prasetya, Management Study Program, Advisor I: Dr. Sri Rezeki, S.E., M.Sc., Advisor II: Dra. Gultom Party, M.M.

This study aims to determine the effect of the quality of education on the decision to choose at SMP PAB 15 Medan Sunggal, to determine the effect of school facilities on the decision to choose at SMP PAB 15 Medan Sunggal, to determine the effect of the quality of education and school facilities on the decision to choose at SMP PAB 15 Medan Sunggal.

The research methodology used is descriptive quantitative method. The type of data used in this study is quantitative data, namely data obtained in the form of numbers or numbers. Sources of data in the form of primary data and secondary data. Primary data was obtained from the results of distributing questionnaires to respondents, secondary data was obtained from data and literature relating to the problems discussed. The research population that will be used in the study is all students of SMP PAB 15 Medan for the academic year 2019/2020 to 2021/2022 with a total of 212 students. By using the Slovin formula with an error rate of 10%, the number of samples obtained is 139 respondents. Data were analyzed using multiple linear regression analysis method. The results of the analysis give the equation of Choice Decision = $6.935 + 0.515 \text{ Quality of Education} + 0.277 \text{ School Facilities} + e$.

The results of the research analysis show that the quality of education has a value of $t_{count} (6.689) > t_{table} (1.977)$ with a significant level of $0.000 < 0.05$ so it can be concluded that there is a partially significant positive effect between Education Quality on Decision Making at SMP PAB 15 Medan Sunggal. The results of the analysis show that school facilities have a value of $t_{count} (3.565) > t_{table} (1.977)$ with a significant level of $0.001 < 0.05$ so it can be concluded that there is a partially significant positive effect between school facilities on the decision to choose at SMP PAB 15 Medan Sunggal.

The results showed that the Quality of Education and School Facilities had a positive and significant effect on the Decision to Choose at SMP PAB 15 Medan Sunggal based on the value of $F_{count} (30,580) > F_{table} (3.06)$ with a significance of $0.00 < 0.05$ so it can be concluded that there is an influence which is significant between the Quality of Education and School Facilities Simultaneously on the Decision to Choose at SMP PAB 15 Medan Sunggal. The results of this study are supported by the value of R Square (R^2) or the coefficient of determination obtained is 0.300, meaning that the Choice Decision variable can be explained by the variable Quality of Education and School Facilities by 30% while the remaining 70% is influenced by other factors originating from outside the research model. These are services, knowledge, education, prices, promotions and various other variables.

Keywords: Quality of Education, School Facilities, Decision to Choose.

MOTTO

“Never regret a day in your life

Good days give happiness

Bad days give experience

Worst days give lessons

Best days give memories.”

(Paulo Coelho)

“If you do something and get tired

Learn how to rest

Not how to quit.”

(Sialuando Lolianta)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI ini kupersembahkan untuk :

TUHAN ku yang tak henti menyayangiku. Terimakasih

Banyak...

Bapak, Ibu yang ada dirumah tapi selalu dihatiku. Terimakasih atas semua hal, sekecil apapun itu. Forgive me for everything

Kakakku tersayang yang kadang lebih serem dari dosen pengujiku.. Terimakasih kak, adek jadi terbiasa..

Buat kamu yang kadang membakar dan menurunkan semangatku, harusnya konsisten dong.. tapi makasih banyak, sekarang skripsiku uda selesai, kalo kamu ga marah-marah mungkin aku belum wisuda tahun ini... thanks huni.

For all my besties, makasih

yaaa kalian sudah repot bantuin cariin data, ngeprint, antar jemput, tim sorak selama aku menyusun Skripsi. Lupa you pull

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN MENGENAI PLAGIARISME

KATA PENGANTAR..... iv

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

MOTTO viii

PERSEMBAHAN..... ix

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xv

DAFTAR GAMBAR..... xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah.....6

1.3 Batasan Masalah.....7

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Kegunaan Penelitian.....8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENELITIAN TERDAHULU

2.1	Landasan Teori.....	9
2.1.1	Teori Keputusan Memilih	9
2.1.1.1	Pengertian Keputusan Memilih.....	9
2.1.1.2	Struktur Keputusan Memilih.....	10
2.1.1.3	Faktor Mempengaruhi Keputusan Pembelian...	11
2.1.1.4	Indikator Keputusan Pembelian	12
2.1.2	Teori Tentang Pendidikan.....	13
2.1.2.1	Pengertian Pendidikan.....	13
2.1.2.2	Indikator Pendidikan	14
2.1.3	Teori Tentang Fasilitas.....	16
2.1.3.1	Pengertian Fasilitas	16
2.1.3.2	Tujuan Fasilitas Fasilitas.....	17
2.1.3.3	Prinsip Pengelolaan Fasilitas	18
2.1.3.4	Indikator Fasilitas.....	18
2.2	Penelitian Terdahulu	19
2.3	Kerangka Konseptual	20
2.4	Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.1.1	Lokasi Penelitian	22
3.1.2	Waktu Penelitian.....	22

3.2	Jenis dan Sumber Data	22
3.2.1	Jenis Data	22
3.2.2	Sumber Data.....	23
3.3	Populasi dan Sampel	23
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6	Teknik Analisis Data.....	26
3.6.1	Uji Validitas	26
3.6.2	Uji Reliabilitas	27
3.6.3	Uji Asumsi Klasik.....	27
3.6.3.1	Uji Normalitas.....	27
3.6.3.2	Uji Multikolinieritas.....	28
3.6.3.3	Uji Heteroskedastisitas.....	28
3.6.4	Analisis Regresi Linier Berganda	29
3.6.5	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	29
3.6.6	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)	30
3.6.7	Koefisien Determinasi (R^2).....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Penelitian	31
4.1.1	Sejarah Singkat Perusahaan.....	31
4.1.2	Visi dan Misi Perusahaan	31
4.1.2.1	Visi.....	31

4.1.2.2 Misi	31
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Karakteristik Responden.....	32
4.2.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
4.2.2.1 Uji Validitas.....	34
4.2.2.2 Uji Reliabilitas.....	38
4.2.3 Uji Asumsi Klasik	39
4.2.3.1 Uji Normalitas	39
4.2.3.2 Uji Multikolinieritas	43
4.2.3.3 Uji Heteroskedastisitas	44
4.2.4 Teknik Analisis Data	45
4.2.4.1 Analisis Regresi Linier Berganda.....	45
4.2.4.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	47
4.2.4.3 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F) ...	48
4.2.4.4 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	50
4.3 Pembahasan	51

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI MANAJERIAL DAN SARAN

AKADEMIS

5.1 Kesimpulan	53
5.2 Implikasi Manajerial	54
5.3 Saran Akademis	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

SURAT IJIN RISET

SURAT BALASAN RISET

FOTOCOPY KARTU PESERTA SEMINAR PROPOSAL

FOTOCOPY KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Peserta Didik SMP PAB 15 Medan Tahun Pelajaran	
2017 - 2022	2
Tabel 1.2 Perbandingan Fasilitas	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi	32
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua ...	33
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Siswa	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas Pendidikan (X_1).....	34
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Sekolah (X_2).....	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Keputusan Memilih (Y).....	37
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Variabel Kualitas Pendidikan (X_1).....	38
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Sekolah (X_2).....	39
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Variabel Keputusan Memilih (Y).....	39
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Statistik Normalitas	42
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas.....	43
Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	46
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Parsial (Uji-t)	58
Tabel 4.15 Hasil Pengujian Serempak (Uji-F).....	59
Tabel 4.16 Uji Koefisien Determinan (R^2)	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	20
Gambar 4.1 Grafik Histogram.....	40
Gambar 4.2 Normal <i>Probability Plot of Regression</i>.....	41
Gambar 4.3 Grafik <i>Scatterplot</i>.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner**
- Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas**
- Lampiran 3 Hasil Analisis Data Validitas Kualitas Pendidikan (X_1)**
- Lampiran 4 Hasil Analisis Data Reliabilitas Kualitas Pendidikan (X_1)**
- Lampiran 5 Hasil Analisis Data Validitas Fasilitas Sekolah (X_2)**
- Lampiran 6 Hasil Analisis Data Reliabilitas Fasilitas Sekolah (X_2)**
- Lampiran 7 Hasil Analisis Data Validitas Keputusan Memilih (Y)**
- Lampiran 8 Hasil Analisis Data Reliabilitas Keputusan Memilih (Y)**
- Lampiran 9 Tabulasi Angket Responden**
- Lampiran 10 Hasil Output SPSS**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Dunia yang semakin menyatu dalam satu kesatuan yang utuh melalui globalisasi sudah menjadi kenyataan. Berbagai negara membentuk aliansi bersama untuk bergabung dalam satu kekuatan besar dalam menghadapi persaingan yang semakin kompetitif. Globalisasi di satu sisi memberikan harapan bagi kemajuan suatu negara, namun di sisi lain, globalisasi justru menyebabkan persaingan yang sangat dinamis di antara banyak negara. Globalisasi serta arus keterhubungan dan perubahannya banyak mempengaruhi lingkungan pendidikan. Pendidikan merupakan upaya yang terencana dalam proses pembimbingan dan pembelajaran peserta didik agar mampu tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang mandiri, bertanggung jawab, kreatif, berilmu, sehat, dan berakhlak mulia, baik secara jasmani maupun rohani. Guru memiliki peran yang sangat strategis, sebab keberadaannya sangat berkaitan dengan keberhasilan dan kualitas pendidikan.

Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Proses pendidikan merupakan kegiatan memobilisasi segenap komponen pendidikan oleh pendidik terarah kepada pencapaian tujuan pendidikan.

Menurut Sawlani (2021:19), Keputusan Memilih merupakan salah satu tahap dari keseluruhan proses mental dan kegiatan fisik lainnya yang terjadi dalam proses memilih pada suatu periode dan waktu tertentu serta pemenuhan kebutuhan tertentu dengan kata lain serangkaian tahapan yang diambil oleh seorang konsumen. Keputusan yang baik dalam memilih pendidikan juga akan memberikan dampak terhadap pertumbuhan anak karena usia anak yang masih dalam tingkatan sekolah dinilai sangat rentan menuju arah yang baik ataupun kearah yang sebaliknya. Untuk itulah tidak mengherankan jika setiap orang tua siswa akan mengevaluasi berbagai tempat pilihan terbaik untuk anaknya agar memiliki masa depan yang gemilang.

SMP PAB 15 adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Kec. Medan Sunggal, Kota Medan, Sumatera Utara. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP PAB 15 berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti, dapat diketahui bahwa jumlah siswa yang memilih SMP PAB 15 sedang mengalami penurunan dimana berikut ini teruraikan data lengkapnya pada tabel 1.1 di bawah ini yaitu:

Tabel 1.1
Daftar Peserta Didik SMP PAB 15 Medan
Tahun Pelajaran 2017 – 2022

Tahun Pelajaran	Target Peserta		Total	Jumlah Peserta Didik	Persentase
	Laki-Laki	Perempuan			
2017/2018	50	50	100	90	90%
2018/2019	50	50	100	81	81%
2019/2020	50	50	100	79	79%
2020/2021	50	50	100	70	70%
2021/2022	50	50	100	63	63%

Sumber: SMP PAB 15 Medan Sunggal, 2021

Pada tabel 1.1 di atas yang menunjukkan mengenai data daftar peserta didik SMP PAB 15 sedang mengalami penurunan dimana untuk angkatan 2017/2018 terlihat bahwa sekolah masih memiliki sebanyak 90% peserta didik, akan tetapi pada angkatan 2018/2019, jumlah peserta didik mengalami penurunan menjadi hanya sebanyak 81% siswa saja. Untuk angkatan 2019/2020 dan 2020/2021 juga terlihat mengalami hal yang sama dimana jumlah siswa yang ada pada angkatan 2019/2020 adalah sebanyak 79% orang dan pada angkatan 2020/2021 adalah sebanyak 70% orang, sedangkan pada angkatan 2021/2022 jumlah peserta didik yang dimiliki hanya sebanyak 63% siswa saja. Jika hal ini terus menerus dibiarkan, bukan saja tidak mungkin bahwa sekolah akan kehilangan seluruh siswanya dalam jangka waktu 5 tahun mendatang lagi karena selama 5 tahun terjadi penurunan sebanyak 27% peserta didik.

Menurut Sutiah (2019:18), Pendidikan adalah suatu keseluruhan kerja manusia yang terbentuk dari bagian-bagian yang mempunyai hubungan fungsional dalam membantu terjadinya proses transformasi atau perubahan tingkah laku seseorang dalam keseluruhan kehidupan bangsa. Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 tahun 2021, pendidikan di Indonesia membutuhkan standar nasional yang memerlukan penyesuaian terhadap dinamika dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kehidupan masyarakat untuk kepentingan peningkatan mutu pendidikan. Selain itu pelaksanaan pembelajaran yang diselenggarakan dalam suasana belajar yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dan memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas,

kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik, serta psikologis peserta didik. Kualitas dipengaruhi oleh masukan instrumental seperti pendidikan, kurikulum/bahan ajar, iklim pembelajaran, media, fasilitas, dan materi. Dari segi pendidik, kualitas dapat dilihat dari seberapa optimal guru/dosen mampu memfasilitasi belajar. Seperti yang dapat diketahui bahwa Oleh sebab pentingnya Pendidikan bagi masa depan siswa, tentu saja dalam hal kualitas menjadi perhatian utamanya dimana dalam hal ini banyak orang tua siswa melihat banyak guru masih kurang berkompeten dalam memberikan pengajaran kepada para siswanya dimana orang tua tersebut merasa bahwa anak-anak mereka belum memiliki keahlian khusus yang dapat dibanggakan. Selain itu, semakin berkurangnya jumlah peserta didik juga menjadi perhatian siswa karena hal tersebut menjadi sebuah kesan yang sangat tidak baik karena tentu saja terdapat masalah pada sekolah ini.

Menurut Kristiawan, dkk (2017:161), Fasilitas adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dan berjalan dengan lancar, teratur efektif dan efisien. Dalam permasalahan ini, berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti bahwasannya Fasilitas yang disediakan oleh sekolah dinilai masih kurang memadai dalam memberikan pendidikan terbaik untuk para siswanya dan belum sesuai dengan standar sarana prasarana oleh Peraturan Pemerintah RI No 57 tahun 2021 pasal 25 dimana sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud harus tersedia pada satuan Pendidikan dan disesuaikan dengan kebutuhan pada setiap jalur, jenjang, dan jenis Pendidikan agar dapat

menunjang penyelenggaraan pembelajaran yang aktif, kreatif, kolaboratif, menyenangkan, dan efektif disertai dengan adanya jaminan keamanan, kesehatan, dan keselamatan. Selain itu juga ramah terhadap penyandang disabilitas dan ramah terhadap kelestarian lingkungan. Contoh kecilnya saja terlihat bahwa masih adanya siswa yang menggunakan meja ataupun kursi yang telah mengalami kerusakan sehingga hal tersebut dinilai kurang layak oleh siswa. Selain itu juga terlihat bahwa Fasilitas yang disediakan oleh sekolah masih kurang lengkap seperti sekolah tidak memiliki sebuah koperasi untuk proses penjualan peralatan-peralatan yang dapat digunakan untuk kepentingan belajar ataupun penyediaan ruang UKS dan berbagai sarana prasarana yang kurang memadai. Beberapa hal yang menunjukkan kekurangan Fasilitas dari sekolah tentu saja membuat siswa harus berpikir kembali dalam memilih sekolah yang akan ia masuki. Berikut ini perbandingan fasilitas SMP PAB 15 Medan Sunggal dengan sekolah lainnya:

Tabel 1.2
Perbandingan Fasilitas

Fasilitas Sekolah	SMP PAB 15	Sekolah Sekolah Lain
Meja	Kerusakan	Terjaga
Kursi	Goyang dan Berbunyi	Terawat
Peralatan Belajar	Kurang Lengkap	Terlengkap
UKS	Kurang Nyaman	Nyaman dan Tenang

Sumber: SMP PAB 15 Medan Sunggal, 2021

Berdasarkan pada tabel 1.2 di atas, dapat diketahui bahwa terdapat beberapa perbedaan dari fasilitas yang ada di SMP PAB 15 Medan sunggal dengan berbagai sekolah lainnya dimana untuk beberapa fasilitas sekolah sering mengalami kerusakan, kurang lengkap dan kurang baik, sedangkan sekolah lainnya terawat dengan baik, terjaga, terlengkapi dan membuat siswa nyaman.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada sekolah dengan judul **“PENGARUH KUALITAS PENDIDIKAN DAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH SMP PAB 15 MEDAN SUNGGAL.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Pada latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka disinyalir penurunan jumlah Memilih SMP PAB 15 disebabkan oleh:

1. Kualitas Pendidikan yang diberikan masih kurang sesuai dengan peraturan pemerintah RI No 57 tahun 2021 yang menyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran yang diselenggarakan dalam suasana belajar yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dan memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik, serta psikologis peserta didik.
2. Fasilitas yang disediakan oleh sekolah dinilai masih kurang memadai dan belum sesuai dengan standar sarana prasarana oleh Peraturan Pemerintah RI No 57 tahun 2021 pasal 25 dimana sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud harus tersedia pada satuan Pendidikan dan disesuaikan dengan kebutuhan pada setiap jalur, jenjang, dan jenis Pendidikan agar dapat menunjang penyelenggaraan pembelajaran yang aktif, kreatif, kolaboratif, menyenangkan, dan efektif disertai dengan adanya jaminan keamanan,

kesehatan, dan keselamatan. Selain itu juga ramah terhadap penyandang disabilitas dan ramah terhadap kelestarian lingkungan.

1.3 Batasan Masalah

Oleh karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan dana dan waktu, maka penulis membatasi masalah hanya pada ruang lingkup antara variabel Kualitas Pendidikan (X_1) dan Fasilitas (X_2) terhadap Keputusan Memilih (Y). Objek penelitian ini adalah siswa SMP PAB 15 Medan Sunggal.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, dapat dibuat perumusan masalah yaitu:

1. Apakah ada Pengaruh Kualitas Pendidikan terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal?
2. Apakah ada Pengaruh Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal?
3. Apakah ada Pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Kualitas Pendidikan terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.

2. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.
3. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan antara lain sebagai berikut ini:

1. Bagi SMP PAB 15 Medan Sunggal
Sebagai dasar perbaikan keunggulan dalam bersaing pada jasa sejenis dan sebagai informasi mengenai bagaimana pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.
2. Bagi Akademisi
Sebagai tambahan referensi kepustakaan yang dapat digunakan mahasiswa khususnya Jurusan Manajemen mengenai variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA DAN PENELITIAN TERDAHULU

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Teori Keputusan Memilih

2.1.1.1 Pengertian Keputusan Memilih

Pengambilan keputusan dalam memilih sekolah merupakan suatu tindakan untuk menentukan sebuah pilihan sekolah yang dianggap paling baik oleh individu (orang tua) dengan mengacu pada tiga tahap proses memilih, menentukan pilihan, dan mengambil keputusan. Menurut Firmansyah (2018:27), Keputusan Pembelian adalah kegiatan pemecahan masalah yang dilakukan individu dalam pemilihan alternatif perilaku yang sesuai dari dua alternatif perilaku atau lebih dan dianggap sebagai tindakan yang paling tepat dalam membeli, sedangkan menurut Sawlani (2021:19), Keputusan Pembelian adalah salah satu tahap dari keseluruhan proses mental dan kegiatan fisik lainnya yang terjadi dalam proses pembelian pada suatu periode dan waktu tertentu serta pemenuhan kebutuhan tertentu dengan kata lain serangkaian tahapan yang diambil oleh seorang konsumen.

Adapun menurut Bancin (2019:22), Keputusan Pembelian merupakan suatu tindakan akhir yang dilakukan konsumen sebagai bentuk jawab atas kebutuhan konsumen melalui serangkaian proses evaluasi beberapa alternatif yang ada. Selain itu menurut Darmis (2021:23), Keputusan Pembelian adalah suatu kegiatan pengumpulan dan pengelolaan informasi sehingga pada akhirnya hasil dari pengelolaan informasi ini akan membuat suatu keputusan yang akan diambil

dan menurut Hartini (2021:38), Keputusan Pembelian merupakan sebuah proses pengambilan keputusan yang diawali dengan pengenalan masalah kemudian mengevaluasinya dan memutuskan produk yang paling sesuai dengan kebutuhan.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, peneliti menyimpulkan bahwa arti penting Keputusan Pembelian adalah salah satu tahapan dalam proses keputusan pembelian sebelum perilaku pasca pembelian dimana dalam memasuki tahap Keputusan Pembelian sebelumnya konsumen sudah dihadapkan pada beberapa pilihan alternatif sehingga pada tahap ini konsumen akan melakukan aksi untuk memutuskan untuk membeli produk berdasarkan pilihan yang ditentukan.

2.1.1.2 Struktur Keputusan Memilih

Menurut Firmansyah (2018:37), konsumen diharapkan memunculkan keputusan untuk membeli. Ada beberapa struktur yang mempengaruhi konsumen :

1. **Keputusan Tentang Jenis Produk.**

Dalam setiap pengambilan keputusan mengenai pembelian suatu produk, harus memperhatikan mana kebutuhan yang penting didahulukan dan jumlah uang yang kita punyai sesuai dengan pendapatan rumah tangga, juga menetapkan dan menggunakan berbagai kriteria evaluasi termasuk harga, merek, kualitas dan lain-lain pada saat membuat Keputusan Pembelian.

2. **Keputusan Tentang Karakteristik Produk.**

Konsumen memutuskan untuk membeli produk dengan bentuk tertentu (ukuran, mutu, corak dan sebagainya).

3. Keputusan Tentang Merek.

Konsumen memutuskan merek yang akan diambil. Sekolah harus mengetahui bagaimana konsumen memilih sebuah merek.

4. Keputusan Tentang Penjualan.

Konsumen memutuskan dimana akan membeli, sekolah harus mengetahui bagaimana konsumen memilih penjual tertentu.

5. Keputusan Tentang Jumlah Produk.

Konsumen memutuskan jumlah produk yang akan dibeli, sekolah harus mempertimbangkan banyaknya produk tersedia untuk konsumen sesuai keinginan konsumen yang berbeda-beda.

6. Keputusan Tentang Waktu Pembelian.

Konsumen memutuskan kapan harus membeli. Sekolah harus mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen dalam penentuan waktu pembeliannya yang juga mempengaruhi sekolah dalam mengukur waktu promosi, pemesanan, periklanan dan sebagainya.

2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Pembelian

Menurut Purboyo, dkk (2021:39), faktor-faktor yang mempengaruhi Keputusan Pembelian pelanggan terdapat 4 faktor yaitu:

1. Kebudayaan

Adalah faktor penentu keinginan dan perilaku seseorang yang paling mendasar.

2. Sosial

Faktor sosial termasuk di dalamnya yaitu seperti kelompok referensi, keluarga, status, dan peran sosial.

3. Usia

Faktor usia sangat mempengaruhi perilaku pelanggan. Orang dewasa akan mempunyai perilaku yang berbeda dengan anak-anak atau bahkan remaja, karena kebutuhan yang diperlukan berbeda sesuai dengan tingkat usianya.

4. Psikologi

Faktor terakhir yang tidak kalah penting yaitu psikologi. Pilihan membeli juga dipengaruhi oleh 4 faktor psikologi utama seperti motivasi, persepsi, belajar, dan keyakinan.

2.1.1.4 Indikator Keputusan Memilih

Menurut Firmansyah (2019:85), ada lima tahap dalam mengukur Keputusan Pembelian konsumen yang terdiri dari :

1. Pengenalan Masalah/Kebutuhan dan Keinginan

Proses membeli diawali saat pembeli menyadari adanya masalah kebutuhan. Pembeli menyadari terdapat perbedaan antara kondisi sesungguhnya dan kondisi yang diinginkannya. Kebutuhan ini dapat disebabkan oleh rangsangan internal maupun eksternal.

2. Pencarian Berbagai Informasi

Seorang konsumen yang mulai timbul minatnya akan terdorong untuk mencari informasi lebih banyak. Konsumen akan mencari informasi yang tersimpan dalam ingatannya dan mencari informasi dari luar.

3. Evaluasi Berbagai Alternatif Merek Produk

Evaluasi alternatif adalah proses mengevaluasi pilihan produk dan merek dan memilihnya sesuai dengan yang diinginkan konsumen.

4. Pilihan Atas Merek Produk Untuk Dibeli (Keputusan Membeli)

Pada tahap Keputusan Membeli, konsumen akan mengevaluasi membentuk preferensi terhadap merek-merek yang terdapat pada perangkat pilihan. Konsumen mungkin juga membentuk tujuan membeli untuk merek yang paling disukai.

5. Evaluasi Pasca Pembelian

Kepuasan atau ketidakpuasan konsumen pada suatu produk akan mempengaruhi tingkah laku berikutnya. Jika konsumen merasa puas, maka ia akan memperlihatkan kemungkinan yang lebih tinggi untuk membeli produk itu lagi. Konsumen yang tidak puas akan berusaha mengurangi ketidakpuasannya dengan meninggalkan atau mengembalikan produk.

2.1.2 Teori Pendidikan

2.1.2.1 Pengertian Pendidikan

Pada dasarnya pengertian pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Menurut Sutiah (2019:18), Pendidikan adalah suatu keseluruhan kerja manusia yang terbentuk dari bagian-bagian yang mempunyai hubungan fungsional dalam membantu terjadinya proses

transformasi atau perubahan tingkah laku seseorang dalam keseluruhan kehidupan bangsa, sedangkan menurut Mursidin dan Arifin (2020:113), Pendidikan adalah produk yang tidak akan berakhir karena menjadi kebutuhan utama dan pertama dalam setiap kehidupan manusia di belahan dunia manapun.

Sedangkan Triyuswanto (2016:54), mengatakan Pendidikan adalah proses internalisasi budaya ke dalam diri seseorang dan masyarakat sehingga orang dan masyarakat menjadi beradab. Selain itu menurut Mustaqim (2017:193), Pendidikan adalah kegiatan yang merupakan proses untuk mengembangkan kemampuan dan sikap rohaniyah yang meliputi aspek mental, intelektual, dan spiritual. Selanjutnya menurut Safilu, dkk (2019:624), Pendidikan merupakan usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan juga mempunyai peran yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, peneliti menyimpulkan bahwa arti penting Kualitas Pendidikan adalah suatu keseluruhan kerja manusia atau tenaga pendidik dalam mengembangkan sikap rohaniyah dan spritual untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

2.1.2.2 Indikator Pendidikan

Menurut Sutiah (2019:18), komponen-komponen Pendidikan yang dapat membentuk pola interaksi atau saling mempengaruhi adalah:

1. Tujuan

Tujuan merupakan komponen Pendidikan yang memiliki posisi penting dalam proses Pendidikan.

2. Pendidik

Pendidik adalah prang yang mempunyai tanggung jawab dalam melaksanakan Pendidikan.

3. Peserta Didik

Adalah manusia yang memiliki potensi yang selalu mengalami perkembangan sejak terciptanya sampai meninggal dunia dan perubahan-perubahan terjadi secara bertahap.

4. Materi

Berdasarkan tujuan Pendidikan yang ingin dicapai ditetapkan isi materi Pendidikan yang relevan dan memiliki beberapa kriteria dan syarat utama yang harus dipertimbangkan.

5. Metode, Media, dan Alat Pendidikan

Metode adalah cara yang berfungsi sebagai alat untuk mencapai tujuan. Media adalah segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyampaikan informasi atau pesan untuk memudahkan pembelajaran dalam Pendidikan. Alat Pendidikan adalah suatu upaya, tindakan, perbuatan, situasi atau alat yang dengan sengaja digunakan untuk mencapai suatu tujuan dalam proses Pendidikan.

6. Lingkungan Pendidikan

Lingkungan pada hakekatnya merupakan sesuatu yang ada di luar diri individu, walaupun ada juga yang mengatakan bahwa ada lingkungan yang terdapat dalam diri individu.

2.1.3 Teori Tentang Fasilitas

2.1.3.1 Pengertian Fasilitas

Fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan suatu usaha dan merupakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melakukan atau memperlancar suatu kegiatan. Mengingat sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penentu terhadap hasil belajar siswa, maka persyaratan dan penggunaan fasilitas belajar harus mengacu pada tujuan pembelajaran, metode, penilaian minat siswa dan kemampuan guru. Penggunaan fasilitas belajar dilakukan secara efektif dan efisien dengan mengacu pada proses belajar mengajar di sekolah. Menurut Muta'Ali dan Nugroho (2019:53), Fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau tujuan, sedangkan menurut Latif (2016:149), Fasilitas merupakan alat yang membantu dalam mencapai suatu tujuan tertentu.

Adapun menurut Kristiawan, dkk (2017:161), Fasilitas adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dan berjalan dengan lancar, teratur efektif dan efisien. Selain itu menurut Saggaf dan Akib (2018:44), Fasilitas adalah peralatan dan Fasilitas yang diperlukan dalam penyelenggaraan pelayanan termasuk peralatan dan Fasilitas pelayanan bagi kelompok rentan. Selanjutnya menurut Saihudin (2018:33), Fasilitas pendidikan adalah semua Fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar, efektif, teratur dan efisien.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, maka dapat disimpulkan bahwa Fasilitas adalah segala bentuk peralatan yang bergerak maupun tidak bergerak yang digunakan untuk mendukung segala aktivitas agar tujuan dapat tercapai dengan baik dan berjalan dengan efektif dan efisien.

2.1.3.2 Tujuan Fasilitas Pendidikan

Menurut Indrawan (2015:12), tujuan dari pada pengelolaan Fasilitas adalah sebagai berikut :

1. Untuk memberikan Layanan secara professional berkaitan dengan Fasilitas pendidikan agar proses pembelajaran bisa berlangsung secara efektif dan efisien.
2. Menciptakan sekolah yang bersih, rapi, indah sehingga menyenangkan bagi warga sekolah.
3. Tersedianya Fasilitas yang memadai, baik secara kualitas maupun kuantitas dan relevan dengan kepentingan dan kebutuhan pendidikan.

2.1.3.3 Prinsip-Prinsip Pengelolaan Fasilitas

Menurut Saihudin (2018:37), untuk mendukung tercapainya tujuan Fasilitas maka ada prinsip-prinsip yang harus diperhatikan yaitu :

1. Prinsip pencapaian tujuan

Pada dasarnya pelaksanaan manajemen perlengkapan sekolah dilakukan dengan maksud agar semua Fasilitas sekolah dalam keadaan kondisi siap pakai.

2. Prinsip efisiensi

Dengan prinsip efisiensi semua kegiatan pengadaan Fasilitas sekolah dilakukan dengan perencanaan yang hati-hati sehingga bisa memperoleh Fasilitas yang berkualitas baik dengan harga yang relatif murah.

3. Prinsip administratif

Manajemen Fasilitas disekolah harus memperhatikan undang-undang, instruksi dan petunjuk teknis yang diberlakukan oleh pihak berwenang.

4. Prinsip kejelasan tanggung jawab

Di Indonesia tidak sedikit adanya kelembagaan pendidikan yang sangat besar dan maju. Oleh karena besar, Fasilitas nya sangat banyak sehingga manajemennya melibatkan banyak orang. Dalam pengorganisasiannya, semua tugas dan tanggung jawab semua orang yang terlibat perlu di deskripsikan dengan jelas.

5. Prinsip keefesifan

Manajemen hendaknya terealisasi dalam proses kerja yang kompak.

2.1.3.4 Indikator Fasilitas

Menurut Muta'Ali dan Nugroho (2019:54), berikut ini beberapa ketentuan yang wajib diperhatikan dalam Fasilitas pendidikan yaitu :

1. Jumlah anak yang memerlukan fasilitas.

Berupa jumlah anak yang memerlukan fasilitas tersebut pada area perencanaan.

2. Optimasi daya tampung.

Optimasi daya tampung dalam satu shift pembelajaran.

3. Efisiensi dan efektivitas.

Efisiensi dan efektivitas kemungkinann pemakaian ruang belajar secara terpadu.

4. Pemakaian Fasilitas pendukung.

Pemakaian sarana dan prasarana pendukung yang ada dalam sebuah sekolah.

5. Keserasian dan keselarasan dengan konteks setempat.

Yitu berupa kesesuaian ataupun kecocokan fasilitas yang diberikan dengan konteks setempat,terutama dengan berbagai jenis sarana lingkungan.

2.2 Penelitian Terdahulu

Dalam penelitian ini, peneliti mereferensi beberapa tinjauan penelitian terdahulu yang dapat mendukung penelitian ini seperti:

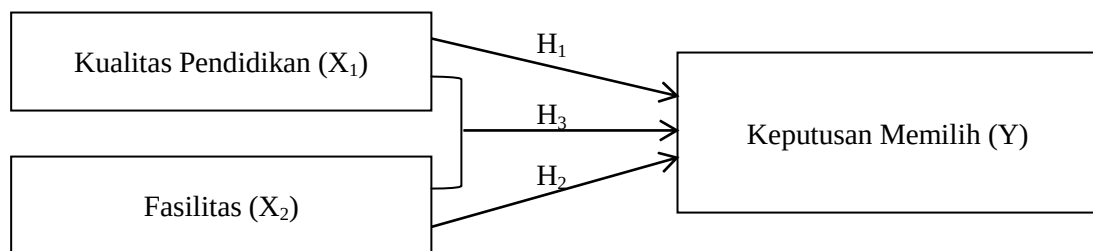
Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

No	Peneliti (Tahun)	Judul Penelitian	Variabel	Hasil Penelitian
1	Sugeng Eko Yuli Waluyo (2020) <i>Journal of Entrepreneurship Business Development and Economic Education Research</i> , Vol.1, No.2, 2018. ISSN : 2761-3371 Mojokerto	Analisa Pengaruh Lokasi, Biaya dan Kualitas Pendidikan Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Mojosari di Mojokerto	Independen X_1 =Lokasi X_2 =Biaya X_3 =Kualtias Pendidikan Dependen Y =Minat Memilih	Hasil menunjukkan secara parsial maupun simultan lokasi, biaya, dan Kualitas Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Memilih.

No	Peneliti (Tahun)	Judul Penelitian	Variabel	Hasil Penelitian
2	Kelvin (2018) Jurnal Manajemen Kinerja, Vol.4, No.1, 2018. ISSN : 2407-4318 Surabaya	Analisis Pengaruh Promosi, Biaya Studi, Fasilitas Perkuliahan, dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Mahasiswa Untuk Kuliah di Sekolah Tinggi Teknik Surabaya	Independen X ₁ =Promosi X ₂ =Biaya X ₃ =Fasilitas X ₃ =Kualitas Pelayanan Dependen Y=Keputusan Memilih	Hasil menunjukkan secara parsial maupun simultan promosi, biaya, Fasilitas, dan kualitas pelayanan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih.
3	Ari Dwi Astuti (2020) Jurnal Administrasi dan Manajemen, Vol.10, No.2, 2020. ISSN : 2623-1719 Yogyakarta	Fasilitas, Harga, Kualitas Pendidikan, dan Lokasi Sebagai Determinan Keputusan Siswa Memilih Jasa Pendidikan di SMK Muhammadiyah Imogiri (Studi Kasus Pada Jurusan Tata Busana)	Independen X ₁ =Fasilitas X ₂ =Harga X ₃ =Kualitas Pendidikan X ₄ =Lokasi Dependen Y=Keputusan Memilih	Hasil menunjukkan secara parsial maupun simultan Fasilitas, harga, Kualitas Pendidikan, lokasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih.
4	Dwi Puryanto (2015) Jurnal Ekonomi dan Bisnis STIE YPN Vol. 8 No.3 Tahun 2015 Bekasi	Pengaruh Kualitas Fasilitas, Kualitas Pembelajaran dan Lokasi terhadap Keputusan Memilih Jasa Pendidikan di SMPIT Global Insani Islamic School Bekasi	Independen X ₁ =Kualitas Fasilitas X ₂ =Kualitas Pembelajaran X ₃ =Lokasi Dependen Y=Keputusan Memilih	Hasil menunjukkan secara parsial maupun simultan Kualitas Fasilitas, kualitas pembelajaran dan lokasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan memilih.
5	Fauziah Septiani (2019) Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang, Vol.7, No.2, 2019. ISSN : 2339-0689 Pamulang	Pengaruh Promosi dan Fasilitas Terhadap Keputusan Orang tua Dalam Menentukan Anak Pada M.I.T Al-Qalam Depok	Independen X ₁ =Promosi X ₂ =Fasilitas Dependen Y=Keputusan Memilih	Hasil menunjukkan secara parsial maupun simultan promosi dan Fasilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih.

2.3 Kerangka Konseptual

Berikut kerangka konseptual yang akan digunakan dalam penelitian yaitu sebagai berikut:



Gambar 2.1
Kerangka Konseptual

2.4 Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kerangka konseptual diatas, maka dapat dibuat hipotesis penelitian sebagai berikut ini:

- H₁: Terdapat adanya pengaruh Kualitas Pendidikan terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.
- H₂: Terdapat adanya pengaruh Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.
- H₃: Terdapat adanya pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal.

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.1.1 Lokasi Penelitian

Lokasi dilakukannya penelitian adalah SMP PAB 15 yang beralamat di JL. Beo No. 39, Sei Sikambing B, Medan.

3.1.2 Waktu Penelitian

Waktu dilakukannya penelitian dimulai dari bulan Maret 2022 sampai dengan April 2022.

3.2 Jenis dan Sumber Data

3.2.1 Jenis Data

Untuk jenis data yang akan digunakan dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan data kuantitatif dimana menurut menurut Wahyudi (2017:12), data statistika kuantitatif artinya kuantitas sehingga data kuantitatif mengutamakan banyaknya data (n). Data kuantitatif merupakan data-data berupa angka. Karakteristiknya adalah data selalu dalam bentuk numerik. Menurut Yusuf dan Daris (2019:7), jenis data didefinisikan sebagai pengelompokkan data berdasarkan kriteria tertentu seperti berdasarkan sumbernya dan berdasarkan teknik pengumpulan datanya. Jenis data akan sangat menentukan teknik analisis data (pengolahan data) yang akan digunakan.

3.2.2 Sumber Data

Menurut Syawaluddin (2017:88) terdapat dua sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder:

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung melalui pengamatan dan wawancara dengan informan. Pada penelitian ini untuk mendapatkan data primer, peneliti melakukan pengamatan langsung ke sekolah SMP PAB 15 Medan untuk memperoleh data mengenai fasilitas, dan kualitas pendidikan, dan peneliti juga akan membagikan kuesioner yang berisi pernyataan kepada siswa Data Sekunder

2. Data sekunder merupakan data tambahan berupa informasi yang akan melengkapi data primer. Data tambahan yang dimaksud meliputi dokumen atau arsip didapatkan dari berbagai sumber, foto pendukung yang sudah ada, maupun foto yang dihasilkan sendiri.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi Penelitian

Menurut Arifin (2017:7), populasi merupakan keseluruhan subjek atau totalitas subjek penelitian yang dapat berupa orang, benda atau sesuatu yang dapat diperoleh dan atau dapat memberikan informasi penelitian.

Populasi penelitian yang akan digunakan dalam penelitian adalah seluruh siswa SMP PAB 15 Medan tahun pelajaran 2019/2020 sampai dengan 2021/2022 dengan jumlah sebanyak 212 siswa.

3.3.2 Sampel Penelitian

Menurut Arifin (2017:7), sampel adalah sebagian dari keseluruhan objek yang diteliti dianggap mewakili seluruh populasi. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik tertentu sehingga sampel sedapat mungkin mewakili populasi yang disebut teknik *sampling*. Dikarenakan jumlah populasi yang digunakan adalah sebanyak 212 siswa maka jumlah populasi akan diperkecil dengan teknik sampel slovin dengan tingkat kepercayaan 95% dan tingkat error 5% dimana rumus slovin yang digunakan adalah :

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Ukuran Populasi

e = Toleransi Kesalahan (5%)

$$n = \frac{212}{1+212(5\%^2)}$$

$$= \frac{212}{1+212(0,0025)}$$

$$= \frac{212}{1+0,53}$$

$$= \frac{212}{1,53}$$

$$= 139$$

Berdasarkan data dari jumlah populasi diatas yang berjumlah 212 siswa dan dilakukan pengecilan jumlah sampel dengan rumus slovin dengan penggunaan tingkat toleransi kesalahan sebesar 5% maka dengan demikian dapat diketahui bahwa jumlah dari sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 139 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel adalah dengan

menggunakan *random sampling* dan kuesioner akan dibagikan secara acak kepada siswa yang terlebih dahulu ditemui.

3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian

Menurut Ismail dan Triyanto (2020:52), definisi istilah atau definisi operasional diperlukan apabila diperkirakan akan timbul perbedaan pengertian atau kekurangjelasan makna seandainya penegasan istilah tidak diberikan. Berikut ini adalah beberapa definisi operasional variabel penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

Tabel 3.1
Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Pengukuran
Kualitas Pendidikan (X ₁)	Pendidikan adalah suatu keseluruhan kerja manusia yang terbentuk dari bagian-bagian yang mempunyai hubungan fungsional dalam membantu terjadinya proses transformasi atau perubahan tingkah laku seseorang dalam keseluruhan kehidupan bangsa. Sutiah (2019:18)	1. Tujuan 2. Pendidik 3. Peserta didik 4. Materi 5. Metode, media, dan alat pendidikan 6. Lingkungan pendidikan Sutiah (2019:18)	Skala <i>Likert</i>
Fasilitas (X ₂)	Fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau tujuan. Muta'Ali dan Nugroho (2019:53)	1. Jumlah anak yang memerlukan fasilitas. 2. Optimasi daya tampung. 3. Efisiensi dan efektivitas. 4. Pemakaian Fasilitas pendukung. 5. Keserasian dan keselarasan dengan konteks setempat. Muta'Ali dan Nugroho (2019:54)	Skala <i>Likert</i>

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Pengukuran
Keputusan Memilih (Y)	Keputusan Pembelian kegiatan pemecahan masalah yang dilakukan individu dalam pemilihan alternatif perilaku yang sesuai dari dua alternatif perilaku atau lebih dan dianggap sebagai tindakan yang paling tepat dalam membeli.	1. Pengenalan masalah 2. Pencari informasi 3. Evaluasi alternatif 4. Keputusan pembelian 5. Perilaku pasca pembelian	Skala <i>Likert</i>
	Firmansyah (2018:27)	Firmansyah (2019:85)	

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Menurut Herlina (2019:1), dalam setiap penelitian dan riset, data merupakan bagian yang terpenting. Untuk memperoleh dan mengumpulkan data, ada beragam teknik yang bisa dilakukan, salah satunya dengan menggunakan angket atau kuesioner. Menurut Karyanti (2018:74), skala *Likert* memiliki 5 pilihan jawaban dari setiap item yaitu sebagai berikut:

1. Sangat Setuju (SS) dengan skala nilai 5
2. Setuju (S) dengan skala nilai 4
3. Kurang Setuju (KS) dengan skala nilai 3
4. Tidak Setuju (TS) dengan skala nilai 2
5. Sangat Tidak Setuju (STS) dengan skala nilai 1

3.6 Teknik Analisis Data

3.6.1 Uji Validitas

Menurut Fathoroni, dkk (2020:236), uji validitas digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam suatu mengukur apa

yang diukur. Teknik pengujian yang digunakan untuk uji validitas adalah menggunakan korelasi *Bivariate Pearson* diuji dari dua arah dengan signifikansi 0,05. Keputusan uji validitas item responden berdasarkan pada nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan $df = N-2$ dan taraf signifikan sebesar 5%, maka item pernyataan tersebut dikatakan valid.

3.6.2 Uji Reliabilitas

Menurut Marzuki, dkk (2020:67), umumnya uji reliabilitas digunakan untuk mengukur kehandalan kuesioner atau hasil wawancara yang ditujukan untuk memastikan apakah kuesioner atau daftar pertanyaan wawancara dapat diandalkan untuk dapat menjelaskan penelitian yang sedang dilakukan. Untuk mengetahui hasil uji reliabilitas biasanya dilakukan dengan menginterpretasikan nilai *Cronbach's Alpha* dimana apabila nilai *Cronbach's Alpha* $< 0,6$ maka data pada penelitian belum dapat diandalkan untuk menjelaskan hasil penelitian.

3.6.3 Uji Asumsi Klasik

3.6.3.1 Uji Normalitas

Menurut Gunawan (2020:109), Uji normalitas residual pada model regresi digunakan untuk mengetahui apakah nilai residual yang dihasilkan berdistribusi normal atau tidak. Terdapat 2 metode untuk melakukan uji ini diantaranya:

a. Metode grafik

Uji normalitas dengan menggunakan metode ini dilakukan dengan cara melihat penyebaran data pada sumbu diagonal pada grafik *normal*

probability plot of regression standardized residual. Dari grafik diketahui bahwa titik-titik menyebar disekitar garis dan mengikuti garis diagonal sehingga dapat dikatakan data tersebut berdistribusi normal.

b. Metode uji one sample Kolmogorov smirnov

Seperti halnya metode grafik, metode ini digunakan untuk mengetahui apakah data residual berdistribusi normal atau tidak. Residual berdistribusi normal jika signifikansi lebih dari 0,1.

3.6.3.2 Uji Multikolinieritas

Menurut Ghodang (2020:47), uji multikolinearitas digunakan untuk melihat hubungan antar variabel independennya sehingga pada uji regresi linier sederhana tidak menggunakan uji multikolinieritas karena uji regresi sederhana hanya memiliki satu variabel independen. Dasar pengambilan keputusan pada uji multikolinieritas yaitu tidak terjadi multikolinieritas apabila nilai *tolerance* lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF (*Variance Inflation Factor*) lebih kecil dari 10. Terjadi multikolinieritas apabila nilai *tolerance* lebih kecil dari 0,1 dan nilai VIF (*Variance Inflation Factor*) lebih besar atau sama dengan 10.

3.6.3.3 Uji Heteroskedastisitas

Menurut Riyanto dan Hatmawan (2020:139), uji heteroskedastisitas bertujuan menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varian dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain. Cara yang dapat digunakan untuk uji heteroskedastisitas yaitu metode *Scatterplot* dengan melihat grafik plot antara

nilai prediksi variabel terikat yaitu ZPRED dengan residualnya SRESID. Pada metode *Scatterplot*, kriteria dalam penilaian adalah sebagai berikut:

- a. Jika adanya suatu pola tertentu, seperti titik-titik yang membentuk pola tertentu yang teratur (bergelombang, melebar kemudian menyempit), maka mengidentifikasi telah terjadi heteroskedastisitas).
- b. Jika tidak adanya suatu pola yang jelas, serta titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

3.6.4 Analisis Regresi Linier Berganda

Menurut Riyanto dan Hatmawan (2020:140), berdasarkan jumlah variabel bebasnya, maka regresi dibedakan menjadi 2 yaitu regresi linear sederhana dan regresi linear berganda. Untuk regresi linear sederhana hanya terdiri dari satu variabel bebas dan satu variabel terikat, sedangkan untuk regresi linier berganda terdiri dari 2 atau lebih variabel bebas dan satu variabel terikat. Untuk persamaan regresi linier pada umumnya dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Keterangan :

- Y = Keputusan Memilih (*dependent variabel*)
 X_1 = Kualitas Pendidikan (*independent variabel*)
 X_2 = Fasilitas (*independent variabel*)
 a = Konstanta
 b_1, b_2 = Koefisien regresi
 e = Persentase kesalahan (10%)

3.6.5 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)

Menurut Jaya (2020:100), uji t adalah pengujian yang dilakukan untuk mengetahui hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial.

Dalam penelitian ini nilai t_{hitung} akan dibandingkan dengan nilai t_{tabel} , pada taraf signifikan (α) = 5%.

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

1. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima
2. Jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

3.6.6 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)

Menurut Riyanto dan Hatmawan (2020:142), pengujian hipotesis ini dimaksudkan untuk mengetahui sebuah tafsiran parameter secara bersama-sama, yang artinya seberapa besar pengaruh dari variabel-variabel independen terhadap variabel dependen secara bersama-sama.

Dalam penelitian ini nilai F_{hitung} akan dibandingkan dengan nilai F_{tabel} , pada taraf signifikan (α) = 5%.

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

1. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima
2. Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

3.6.7 Koefisien Determinasi (R^2)

Menurut Herlina (2019:140), “Analisis determinasi atau disebut juga *R Square* yang disimbolkan dengan R^2 digunakan untuk mengetahui besaran pengaruh variabel independen (X) secara bersama-sama terhadap variabel dependen (Y) dimana semakin kecil nilai koefisien determinasi, hal ini berarti pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) semakin lemah.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Sejarah Singkat Sekolah

SMP PAB 15 adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Kec. Medan Sunggal, Kota Medan, Sumatera Utara. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP PAB 15 berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SMP PAB 15 beralamat di jalan Beo No. 39, Sei Sikambing B, Medan. Pada awalnya PAB disponsori oleh tokoh - tokoh yaitu Bapak H. M Dahlan Fauzi (guru agama), bapak H. E Sutaddy dibantu oleh bapak H. M Yatim, H. Mukmin, bapak Penikmari. Perluasan Kegiatan selanjutnya pada tahun 1958 PAB mulai tersebar di Helvetia hingga ke sampai wilayah Sumatera Utara. Dan kini SMP PAB 15 Medan Sunggal telah didirikan pada Tahun 1975 Tepatnya di JL.Beo No.39 Seisekambing Medan Sunggal.

SMP PAB 15 memiliki sebanyak 15 guru, 1 operator, 1 staff administrasi, 1 bendahara, 1 satpam serta 5 guru ekstrakurikuler, dengan menggunakan kurikulum SMP 2013 dilengkapi dengan daya listrik 1.300 dan luas tanah 600 M² serta juga memiliki sebanyak 3 ruang kelas.

4.1.2 Visi dan Misi Sekolah

4.1.2.1 Visi

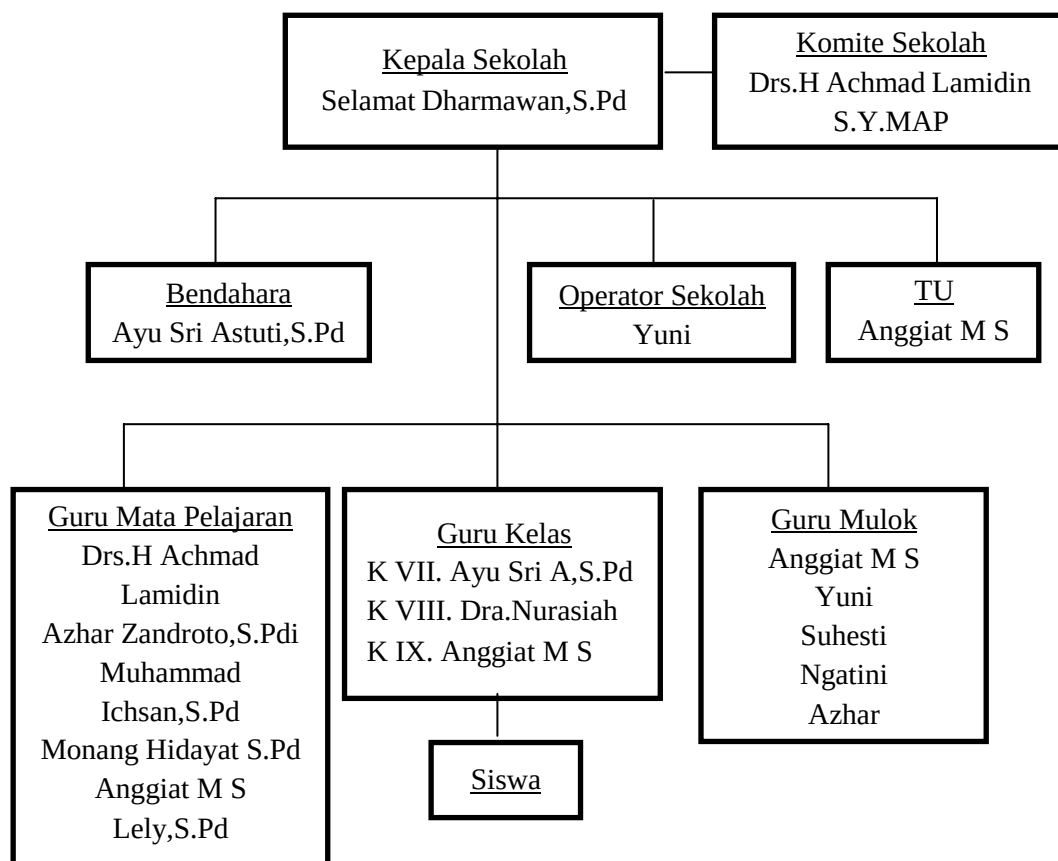
Terwujudnya lulusan yang berakhlak mulia, bebrudi luhur, berprestasi, berdisiplin, dan memiliki life skill.

4.1.2.2 Misi

Misi sekolah adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi.
2. Meningkatkan disiplin guru dan siswa
3. Membina group seni yang terampil dan profesional.
4. Membina tim olahraga yang handal.
5. Menumbuh kembangkan rasa tumbuh dan ikhlas dalam segala tugas dan tanggung jawab yang di emban warga sekolah.
6. Menumpuk rasa persaudaraan dan sikap santun terhadap orang lain.

4.1.2.3 Struktur Organisasi



4.1.3 Karakteristik Responden

Deskripsi responden merupakan deskripsi tentang unit analisis/observasi yang diteliti yang mencakup karakteristik atau profil responden yang diperoleh dari hasil pengolahan data kuesioner. Hasil pengumpulan data yang dilakukan pada siswa dari sekolah yang dijadikan sebagai responden diperoleh karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, sumber informasi, pekerjaan orang tua, dan asal siswa. Berikut ini akan di jelaskan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin pada tabel 4.1 di bawah ini :

Tabel 4.1
Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah Responden	Persentase (%)
Laki-laki	87	63%
Wanita	52	37%
Total	139	100%

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan Tabel 4.1 di atas, dapat dilihat bahwa responden laki-laki sebanyak 87 orang atau 63% dari total responden sedangkan responden wanita adalah sebanyak 52 orang atau 37% dari total responden. Dengan demikian dapat diketahui bahwa dominan siswa adalah laki-laki.

Berikut ini akan di jelaskan berdasarkan karakteristik responden berdasarkan sumber informasi terlihat pada tabel 4.2 di bawah ini :

Tabel 4.2
Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi

Sumber Informasi	Jumlah Responden	Persentase (%)
Brosur	41	29%
Media Sosial	39	28%
Rekomendasi/Ajakan Teman	33	24%
Mencari Sendiri	26	19%
Total	139	100%

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan Tabel 4.2 di atas, dapat dilihat bahwa responden yang memperoleh informasi dari brosur adalah sebanyak 41 orang atau 29% dari total responden. Responden yang memperoleh informasi dari media sosial adalah sebanyak 39 orang atau 28% dari total responden sedangkan responden yang memperoleh informasi dari rekomendasi atau ajakan teman adalah 33 orang atau 24% dari total responden dan responden yang memperoleh informasi dari mencari sendiri adalah 26 orang atau 19%. Dengan demikian dominan responden memperoleh informasi dari brosur. Berikut ini akan di jelaskan karakteristik responden berdasarkan pekerjaan orang tua pada tabel 4.3 di bawah ini :

Tabel 4.3
Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua

Pekerjaan Orang Tua	Jumlah Responden	Persentase (%)
Pengusaha	38	27%
Karyawan/Pegawai Negeri	84	60%
Ibu Rumah Tangga	17	13%
Total	139	100%

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan Tabel 4.3 diatas, dapat dilihat bahwa orang tua responden dengan pekerjaan sebagai pengusaha adalah sebanyak 38 orang atau 27% dari total responden. Orang tua responden dengan pekerjaan sebagai karyawna atau pengawai negeri sebanyak 84 orang atau 60% dari total responden sedangkan orang tua responden dengan pekerjaan sebagai ibu rumah tanggan sebanyak 17 orang atau 13% dari total responden. Dengan demikian, dominan orang tua responden memiliki pekerjaan sebagai karyawan atau pegawai negeri.

Berikut ini akan di jelaskan berdasarkan karakteristik responden brdasarkan asal siswa terlihat pada tabel 4.4 di bawah ini :

Tabel 4.4
Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Siswa

Asal Siswa	Jumlah Responden	Persentase (%)
Pindahan Sekolah Lain	38	27%
Melanjutkan Dari SD	101	73%
Total	139	100%

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan Tabel 4.4 diatas, responden yang berasal dari pindahan sekolah lain sebanyak 38 orang atau 27% dari total responden. Responden yang melanjutkan dari sekolah dasar sebanyak 101 orang atau 73% dari total responden. Dengan demikian dominan responden melanjutkan dari sekolah dasar.

4.1.4 Uji Validitas dan Reliabilitas

4.1.4.1 Uji Validitas

Menurut Fathoroni, dkk (2020:236), uji validitas digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam suatu mengukur apa yang diukur. Teknik pengujian yang digunakan untuk uji validitas adalah menggunakan korelasi *Bivariate Pearson* diuji dari dua arah dengan signifikansi 0,05. Keputusan uji validitas item responden berdasarkan pada nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan $df = N-2$ dan taraf signifikan sebesar 5%, maka item pernyataan tersebut dikatakan valid.

Sedangkan menurut Priyatno (2018:21), pengujian signifikansi dilakukan dengan kriteria menggunakan r_{tabel} pada tingkat signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi.

1. Jika nilai positif dan $r_{hitung} > r_{tabel}$, item dapat dinyatakan valid
2. Jika nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, item dinyatakan tidak valid.

Untuk Nilai r_{tabel} dapat dilihat pada tabel r dengan $df = n-2$ pada tingkat signifikansi 5% dimana (n) adalah jumlah sampel sebanyak 30 maka akan didapatkan nilai batas minimal korelasi adalah sebesar 0.361. Berikut ini hasil uji validitas untuk variabel penelitian dapat di lihat pada tabel 4.5 di bawah :

Tabel 4.5
Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas Pendidikan (X_1)

No	Pernyataan	Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i>	Nilai Batas Minimal Korelasi	Keterangan
1	Tujuan pendidikan sangat penting dalam proses pendidikan seorang siswa.	0.878	0.361	Valid

No	Pernyataan	Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i>	Nilai Batas Minimal Korelasi	Keterangan
2	Pendidikan dengan arah tujuan yang jelas membantu siswa menjadi sukses kedepannya.	0.768	0.361	Valid
3	Agar proses pendidikan berjalan dengan baik, seorang pendidik sangat dibutuhkan.	0.888	0.361	Valid
4	Pendidik yang berkualitas dapat mendorong seorang siswa menjadi seorang individu yang sukses dalam segala hal.	0.913	0.361	Valid
5	Siswa dapat menerima pendidikan dengan baik.	0.784	0.361	Valid
6	Siswa yang memahami pendidikan akan mulai menerapkan pada kehidupannya.	0.915	0.361	Valid
7	Materi pendidikan yang diberikan kepada siswa sangat membantu siswa dalam menentukan masa depannya.	0.855	0.361	Valid
8	Dengan menerima materi pendidikan, siswa mulai mempertimbangkan visi dan misinya saat dewasa.	0.870	0.361	Valid
9	Metode penyampaian pendidikan sangat jelas sehingga membuat siswa memiliki	0.881	0.361	Valid

	pengetahuan yang baik.			
10	Siswa dapat menerima pendidikan dari berbagai media.	0.885	0.361	Valid
11	Lingkungan pendidikan akan mempengaruhi minat seorang siswa untuk belajar dengan baik.	0.860	0.361	Valid
12	Siswa mendapatkan berbagai pengetahuan yang baik dari lingkungan pendidikannya.	0.899	0.361	Valid

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Dari Tabel 4.5 di atas menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji validitas untuk variabel Kualitas Pendidikan menunjukkan semua nilai *Corrected Item-Total Correlation* lebih besar dari nilai batas minimal korelasi 0.361 sehingga diperoleh hasil bahwa semua pernyataan dalam kuesioner adalah valid. Berikut ini hasil uji validitas variabel fasilitas sekolah pada tabel 4.6 di bawah ini :

Tabel 4.6
Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Sekolah (X₂)

No	Pernyataan	Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i>	Nilai Batas Minimal Korelasi	Keterangan
1	Fasilitas yang di sediakan oleh SMP PAB 15 sesuai dengan jumlah anak yang memerlukannya.	0.876	0.361	Valid
2	Sekolah selalu melakukan pendataan terhadap jumlah anak yang memerlukan fasilitas.	0.741	0.361	Valid
3	Fasilitas yang disediakan memiliki daya tampung yang sesuai dengan jumlah anak.	0.761	0.361	Valid
4	Setiap anak dapat menikmati semua fasilitas yang disediakan oleh SMP PAB 15.	0.826	0.361	Valid
5	Fasilitas yang disediakan memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi setiap orang tua maupun anak.	0.838	0.361	Valid

6	Fasilitas yang tersedia efektif dalam meningkatkan semangat anak-anak untuk memperoleh pendidikan.	0.781	0.361	Valid
7	Orang tua maupun anak-anak dapat menggunakan fasilitas pendukung yang telah disediakan.	0.820	0.361	Valid
8	Adanya fasilitas pendukung membuat SMP PAB 15 memiliki sebuah nilai tambah dalam kesan orang tua.	0.870	0.361	Valid
9	Setiap anak memperoleh fasilitas yang sama dalam sekolah SMP PAB 15.	0.828	0.361	Valid
10	Jumlah fasilitas yang tersedia menciptakan keharmonisan dalam setiap anak untuk dapat menerima pendidikan bersama-sama.	0.882	0.361	Valid

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Dari Tabel 4.6 di atas menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji validitas untuk variabel Fasilitas Sekolah menunjukkan semua nilai *Corrected Item-Total Correlation* lebih besar dari nilai batas minimal korelasi 0.361 sehingga diperoleh hasil bahwa semua pernyataan dalam kuesioner adalah valid. Berikut ini hasil uji validitas variabel keputusan memilih pada tabel 4.7 di bawah ini :

Tabel 4.7
Hasil Uji Validitas Variabel Keputusan Memilih (Y)

No	Pernyataan	Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i>	Nilai Batas Minimal Korelasi	Keterangan
1	Setiap individu membutuhkan pendidikan yang baik untuk masa depannya.	0.900	0.361	Valid
2	Pendidikan yang baik membantu siswa agar dapat sukses saat dewasa.	0.719	0.361	Valid
3	Siswa memerlukan informasi mengenai tempat menempuh pendidikan yang baik.	0.604	0.361	Valid
4	Orang tua siswa mencari berbagai informasi mengenai sekolah dengan kualitas yang baik.	0.844	0.361	Valid
5	Orang tua siswa melakukan evaluasi terhadap metode pendidikan setiap sekolah.	0.720	0.361	Valid

6	Orang tua siswa melakuakn evaluasi pada berbagai tempat sebelum menyekolahkan anaknya.	0.600	0.361	Valid
7	SMP PAB 15 menjadi pilihan utama siswa untuk melanjutkan pendidikannya.	0.659	0.361	Valid
8	Orang tua memilih SMP PAB 15 sebagai tempat untuk menyekolahkan anaknya.	0.653	0.361	Valid
9	Siswa merasa senang dengan berkolah di SMP PAB 15.	0.718	0.361	Valid
10	SMP PAB 15 terus mengalami peningkatan jumlah siswa baru.	0.682	0.361	Valid

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan Tabel 4.7 di atas menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji validitas untuk variabel Keputusan Memilih menunjukkan semua nilai *Corrected Item-Total Correlation* lebih besar dari nilai batas minimal korelasi 0.361 sehingga diperoleh hasil bahwa semua pernyataan dalam kuesioner adalah valid.

4.1.4.2 Uji Reliabilitas

Menurut Priyatno (2018:25), “Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui kehandalan atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner”. Maksudnya, apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali. Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan adalah *Cronbach Alpha*.

Menurut Herlina (2019:60), secara umum pengambilan keputusan untuk uji reliabilitas dapat menggunakan kategori sebagai berikut :

1. *Cronbach's alpha* < 0,6 = reliabilitas buruk.
2. *Cronbach's alpha* 0,6-0,79 = reliabilitas diterima.
3. *Cronbach's alpha* 0,8 = reliabilitas baik.

Hasill uji reliabilitas variabel Kualitas Pendidikan dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.8
Uji Reliabilitas Variabel Kualitas Pendidikan (X_1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,970	12

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan Tabel 4.8 di atas, maka dapat dinyatakan bahwa dari butir *item* untuk variabel Kualitas Pendidikan (X_1) tersebut berada di *Cronbach's alpha* 0,8 sehingga reliabilitas variabel ini dapat dikategorikan baik.

Hasill uji reliabilitas variabel Fasilitas Sekolah dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.9
Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Sekolah (X_2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,946	10

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan Tabel 4.9 di atas, maka dapat dinyatakan bahwa butir *item* untuk variabel Fasilitas Sekolah (X_2) tersebut berada di *Cronbach's alpha* 0,8 sehingga reliabilitas variabel ini dapat dikategorikan baik.

Hasill uji reliabilitas variabel Keputusan Memilih dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.10
Uji Reliabilitas Variabel Keputusan Memilih (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,892	10

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan Tabel 4.10 di atas, maka dapat dinyatakan bahwa butir *item* untuk variabel Keputusan Memilih (Y) tersebut berada di *Cronbach's alpha* 0,8 sehingga reliabilitas variabel ini dapat dikategorikan baik.

4.1.5 Uji Asumsi Klasik

4.1.5.1 Uji Normalitas

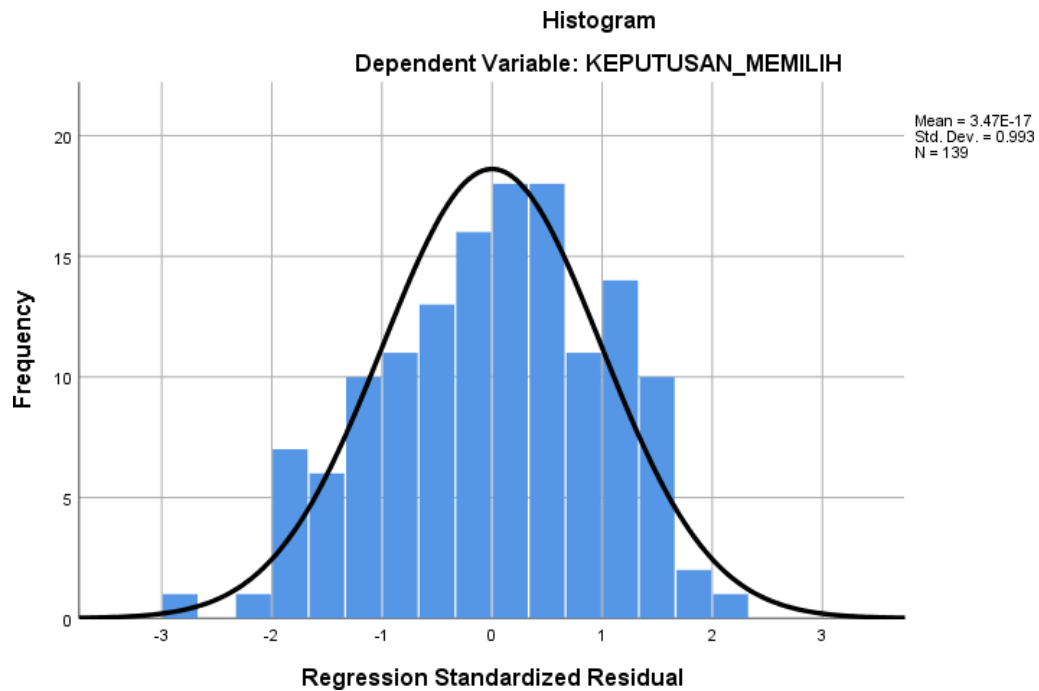
Uji normalitas residual digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki residual yang terdistribusi secara normal. Beberapa metode uji normalitas yaitu dengan melihat penyebaran data pada sumber diagonal pada grafik Histogram dan *Normal Probability Plot of Regression* atau dengan uji *One Sample Kolmogorov Smirnov*. Berikut ini pembahasan dari pengujiannya sebagai berikut :

1. Analisis grafik.

Menurut Priyatno (2018:127), “Uji normalitas residual dengan metode grafik yaitu dengan melihat penyebaran data pada sumber diagonal pada grafik Histogram dan *Normal Probability Plot of Regression*.”

a. Output Histogram

Output ini menjelaskan tentang grafik data dan untuk melihat distribusi data apakah normal atau tidak. Untuk pengukuran normalitas data jika bentuk grafik histogram mengikuti kurva normal yang membentuk gunung atau lonceng, data akan berdistribusi normal. Hasil pengujian normalitas grafik histogram dapat dilihat berikut ini :



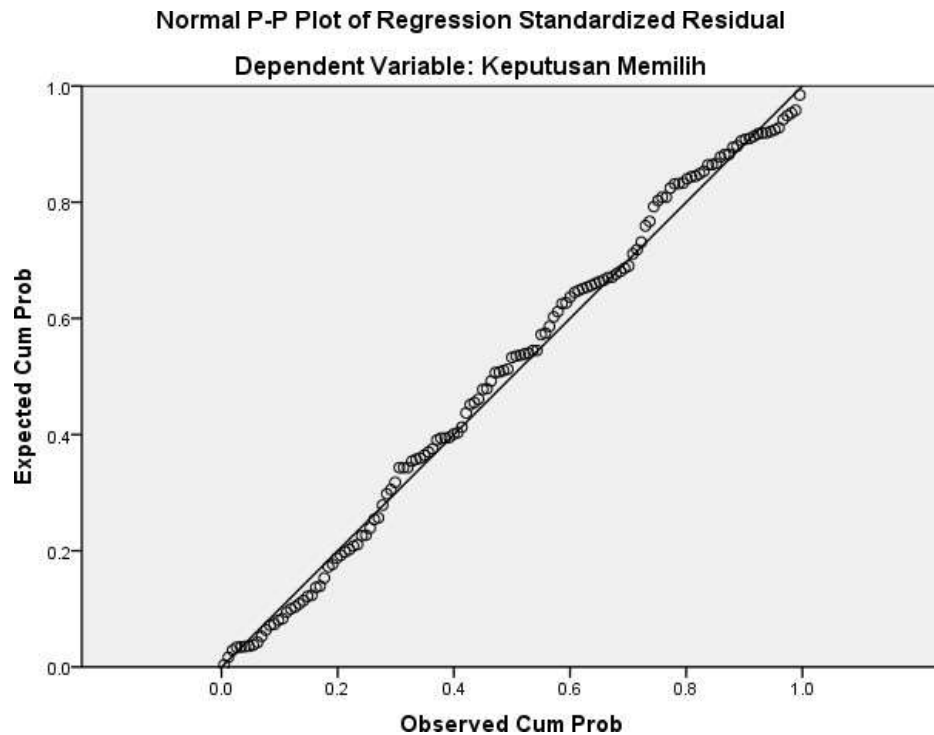
Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Gambar 4.1
Grafik Histogram

Dari Gambar 4.1 diatas dapat dilihat bahwa data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal atau grafik histogramnya menunjukkan pola distribusi normal, maka regresi dianggap memenuhi asumsi normalitas.

b. Output Normal Probability Plot of Regression

Output Normal Probability Plot of Regression menjelaskan grafik data dalam melihat distribusi data normal atau tidak dengan pengukuran jika bentuk grafik *Normal Probability Plot of Regression* mengikuti garis diagonal normal maka data akan dianggap berdistribusi normal. Hasil pengujian analisis normal P-P plot dapat dilihat pada gambar sebagai berikut:



Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Gambar 4.2
Normal Probability Plot of Regression

Pada Gambar 4.2 diatas dapat dilihat bahwa titik-titik mendekati garis diagonal. Hal ini menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memenuhi asumsi pengujian normalitas.

2. Uji statistik

Menurut Priyatno (2018:130), uji normalitas dengan statistik dapat menggunakan metode *One Kolmogorov Smirnov*, kriteria pengujiannya adalah:

- a) Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka data berdistribusi normal.
- b) Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka data tidak berdistribusi normal.

Hasil pengujian statistik *One Sample Kolmogorv-Smirnov* dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.11
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		139
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.27249856
Most Extreme Differences	Absolute	.056
	Positive	.037
	Negative	-.056
Kolmogorov-Smirnov Z		.664
Asymp. Sig. (2-tailed)		.770

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Pada Tabel 4.11 diatas, dapat dilihat bahwa hasil pengujian normalitas *Kolmogorov-smirnov* membuktikan bahwa nilai tingkat signifikan yang dihasilkan lebih besar dari 0,05 yaitu sebesar 0,770 maka dapat disimpulkan bahwa pengujian statistik normalitas tergolong berdistribusi normal.

4.1.5.2 Uji Multikolinieritas

Menurut Ghodang (2020:47), uji multikolinieritas digunakan untuk melihat hubungan antarvariabel independennya sehingga pada uji regresi linier sederhana tidak menggunakan uji multikolinieritas karena uji regresi sederhana hanya memiliki satu variabel independen.

Menurut Priyatno (2018:134), “Metode uji multikolinieritas yang umum digunakan yaitu dengan melihat nilai *Tolerance* dan *Variance Inflation Factor*

(VIF) pada model regresi dimana nilai VIF kurang dari 10 dan mempunyai angka *Tolerance* lebih dari 0,1”.

Hasil untuk pengujian multikolinieritas dapat dilihat pada tabel sebagai berikut ini:

Tabel 4.12
Hasil Pengujian Multikolinieritas

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
Kualitas Pendidikan	.995	1.005
Fasilitas Sekolah	.995	1.005

a. Dependent Variabel : Keputusan Memilih
Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Pada Tabel 4.13 diatas dapat dilihat bahwa nilai korelasi untuk variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah mempunyai nilai *tolerance* (0,995) > 0,10 dan nilai VIF (1,005) < 10 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah tidak terdapat adanya gejala multikolinieritas.

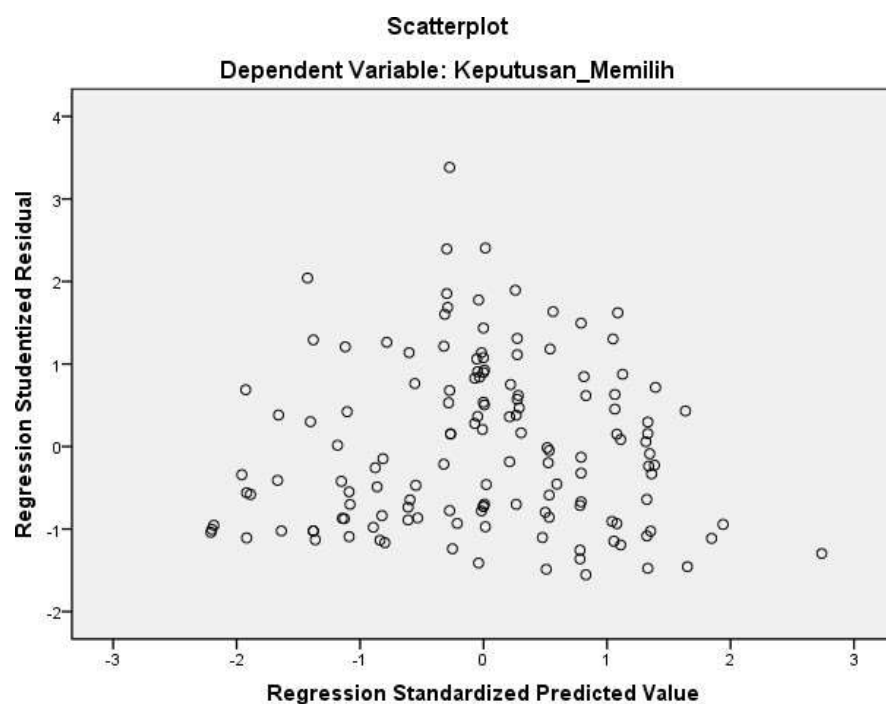
4.1.5.3 Uji Heteroskedastisitas

Menurut Priyatno (2018:136), “Heteroskedastisitas adalah keadaan dimana dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varian dari residual pada satu pengamatan ke pengamatan lainnya dimana model yang regresi yang baik adalah tidak terjadi heteroskedastisitas.”

Berbagai macam uji heteroskedastisitas yaitu dengan pengujian *Scatterplots* dimana dilakukan dengan cara melihat titik-titik pola pada grafik

menyebar secara acak dan tidak berbentuk pola pada grafik maka dinyatakan telah tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

Hasil pengujian menggunakan metode grafik *scatterplot* dapat dilihat pada gambar 4.3 dibawah ini :



Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Gambar 4.3
Grafik Scatterplot

Pada Gambar 4.3 diatas, dapat dilihat bahwa titik-titik grafik *Scatterplot* menyebar secara acak (*random*) serta tersebar di atas maupun dibawah angka 0 pada sumbu Y tanpa membentuk suatu pola tertentu. Hal ini dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas.

4.1.6 Teknik Analisis Data

4.1.6.1 Analisis Regresi Linier Berganda

Menurut Priyatno (2018:107), “Analisis regresi berganda adalah analisis untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan secara parsial atau simultan antara dua atau lebih variabel independen terhadap satu variabel dependen.” Tujuan digunakan analisis regresi berganda pada penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah terhadap Keputusan Memilih siswa pada SMP PAB 15 Medan Sunggal Medan yang dapat dihitung dengan bantuan perangkat lunak *Statistical Package for The Social Science (SPSS)*:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Keterangan :

- Y = Keputusan Memilih (*dependent variabel*)
- X₁ = Kualitas Pendidikan (*independent variabel*)
- X₂ = Fasilitas Sekolah (*independent variabel*)
- a = Konstanta
- b₁, b₂ = Koefisien regresi
- e = Persentase kesalahan (5%)

Hasil untuk pengujian analisis regresi linier berganda dapat dilihat pada tabel sebagai berikut ini:

Tabel 4.13
Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Model	Unstandardized Coefficients	
	B	Std. Error
1 (Constant)	6.935	4.133
Kualitas Pendidikan	.515	.077
Fasilitas Sekolah	.277	.078

Dependent Variabel : Keputusan Memilih

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Pada Tabel 4.13 diatas, diketahui pada *Unstandardized Coefficeints* bagian B diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu dengan rumus berikut :

$$\text{Keputusan Memilih} = 6,935 + 0,515 \text{ Kualitas Pendidikan} + 0,277 \text{ Fasilitas Sekolah} + e$$

Berdasarkan persamaan diatas maka dapat diuraikan penjelasan sebagai berikut :

1. Konstanta (α) = 6,935 menunjukkan nilai konstanta, jika nilai variabel bebas (X_1) yaitu Kualitas Pendidikan dan variabel (X_2) yaitu Fasilitas Sekolah bernilai 0 maka Keputusan Memilih adalah tetap sebesar 6,935.
2. Koefisien $X_1(b_1)$ = 0,515 menunjukkan bahwa variabel Kualitas Pendidikan (X_1) berpengaruh positif terhadap Keputusan Memilih sebesar 0,515. Artinya setiap peningkatan Kualitas Pendidikan (X_1) sebesar 1 satuan, maka Keputusan Memilih akan meningkat sebesar 51,5%.
3. Koefisien $X_2(b_2)$ = 0,277 menunjukkan bahwa variabel Fasilitas Sekolah (X_2) berpengaruh positif terhadap Keputusan Memilih sebesar 0,277. Artinya setiap peningkatan Fasilitas Sekolah (X_2) sebesar 1 satuan, maka Keputusan Memilih akan meningkat sebesar 27,7%.

4.1.6.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)

Menurut Jaya (2020:100), uji t adalah pengujian yang dilakukan untuk mengetahui hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial.

Menurut Priyatno (2018:121), “Uji t atau uji koefisien regresi secara parsial digunakan untuk mengetahui apakah secara parsial variabel independen berpengaruh secara signifikan atau tidak terhadap variabel dependen”. Dalam hal

ini, untuk mengetahui apakah secara parsial variabel independen berpengaruh secara signifikan atau tidak terhadap variabel dependen. Pengujiannya menggunakan tingkat signifikansi 0,05 dan uji 2 sisi. Bentuk pengujiannya :

$H_0 : b_1 = b_2 = 0$: Artinya Kualitas Pendidikan ; Fasilitas Sekolah secara parsial tidak berpengaruh terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal Medan.

$H_a : b_1 = b_2 \neq 0$: Artinya Kualitas Pendidikan ; Fasilitas Sekolah secara parsial berpengaruh terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal Medan.

Dalam penelitian ini nilai t_{hitung} akan dibandingkan dengan nilai t_{tabel} , pada taraf signifikan (α) = 5%.

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

1. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima
2. Jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Untuk menentukan nilai t_{tabel} diperoleh dari tabel *t-student* dengan rumus :

$$t_{tabel} = t_{(\alpha/2), (n-2)}$$

Dimana :

$$\alpha = 0,05$$

n = Jumlah Sampel

Dalam penelitian ini dengan sampel 137 diperoleh nilai t_{tabel} tersebut yaitu sebesar 1,977. Sedangkan nilai t_{hitung} akan diperoleh dengan menggunakan bantuan program SPSS, kemudian akan dibandingkan dengan nilai t_{tabel} pada tingkat $\alpha = 5\%$. Hasil uji t_{hitung} dapat dilihat pada tabel 4.14 di bawah ini :

Tabel 4.14
Hasil Pengujian Parsial (Uji-t)

Model	T	Sig.
1 (Constant)	1.678	.096
Kualitas Pendidikan	6.689	.000
Fasilitas Sekolah	3.565	.001

a. Dependent Variable: Keputusan Memilih
Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

H₁ : Pengaruh Kualitas Pendidikan Terhadap Keputusan Memilih

Berdasarkan hasil pengujian pada Tabel 4.14 diatas menunjukkan bahwa hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan menggunakan uji-t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} (6,689) > t_{tabel} (1,977) dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$ Hal ini dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, H_a diterima sehingga Kualitas Pendidikan berpengaruh secara parsial terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal.

H₂ : Pengaruh Fasilitas Terhadap Keputusan Memilih

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan menggunakan uji-t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} (3,565) > t_{tabel} (1,977) dengan tingkat signifikan $0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan secara parsial antara Fasilitas Sekolah terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal.

4.1.6.3 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)

Menurut Riyanto dan Hatmawan (2020:142), pengujian hipotesis ini dimaksudkan untuk mengetahui sebuah tafsiran parameter secara bersama-sama,

yang artinya seberapa besar pengaruh dari variabel-variabel independen terhadap variabel dependen secara bersama-sama.

Pengujiannya menggunakan tingkat signifikansi 5%. Bentuk pengujiannya adalah sebagai berikut:

$H_0 : b_1 = b_2 = 0$: Artinya Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah secara simultan tidak berpengaruh terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal Medan.

$H_a : b_1 = b_2 \neq 0$: Artinya Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah secara simultan berpengaruh terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal Medan.

Dalam penelitian ini nilai F_{hitung} akan dibandingkan dengan nilai F_{tabel} , pada taraf signifikan (α) = 5%.

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

1. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima
2. Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Untuk menentukan nilai F_{tabel} diperoleh dari tabel F dengan cara :

$$F_{tabel} = F_{(\alpha), (df \text{ penyebut} = n-k), (df \text{ pembilang} = m)}$$

Dimana : $\alpha = 0,05$

n = Jumlah Sampel

k = Jumlah Semua Variabel

m = Jumlah Semua Variabel Bebas

Dalam penelitian ini dengan sampel 136, maka dapat diperoleh nilai F_{tabel} adalah 3,06. Sedangkan nilai F_{hitung} akan diperoleh dengan menggunakan program SPSS, kemudian akan dibandingkan dengan nilai F_{tabel} pada tingkat $\alpha = 5\%$. Hasil uji F_{hitung} dapat dilihat pada tabel 4.15 di bawah ini:

Tabel 4.15
Hasil Pengujian Serempak (Uji-F)
ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	664.613	2	332.307	30.580	.000 ^a
	Residual	1477.876	136	10.867		
	Total	2142.489	138			

a. Predictors: (Constant), Fasilitas, Kualitas Pendidikan

b. Dependent Variable: Keputusan Memilih

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

H₃ : Pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara simultan dengan menggunakan uji-F, diketahui bahwa nilai F_{hitung} (30,580) > F_{tabel} (3,06) dengan signifikansi $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah secara simultan terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal.

4.1.6.4 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Menurut Herlina (2019:140), “Analisis determinasi atau disebut juga *R Square* yang disimbolkan dengan R^2 digunakan untuk mengetahui besaran pengaruh variabel independen (X) secara bersama-sama terhadap variabel dependen (Y) dimana semakin kecil nilai koefisien determinasi, hal ini berarti pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) semakin lemah.” Hasil pengujian determinasi dapat dilihat pada tabel dibawah :

Tabel 4.16
Uji Koefisien Determinan (R^2)
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.557 ^a	.310	.300	3.296

a. Predictors: (Constant), Fasilitas, Kualitas Pendidikan

b. Dependent Variable: Keputusan Memilih

Sumber : Hasil Penelitian, 2022 (Data Diolah)

Berdasarkan Tabel 4.16 hasil pengujian koefisien determinan diatas, dapat dilihat Nilai R Square (R^2) atau koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,310 artinya variabel Keputusan Memilih dapat dijelaskan oleh variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah sebesar 31% sedangkan sisanya 69% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang berasal dari luar model penelitian ini seperti layanan, pengetahuan, pendidikan, harga, promosi dan berbagai variabel lainnya.

4.2 Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dalam pembahasan ini peneliti akan membahas mengenai pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal.

1. Pengaruh Kualitas Pendidikan Terhadap Keputusan Memilih

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan menggunakan uji-t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} (6,689) > t_{tabel} (1,977) dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang

signifikan secara parsial antara Kualitas Pendidikan terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal.

Hasil penelitian ini sejalan dengan Sugeng Eko Yuli Waluyo (2020) dengan judul Analisa Pengaruh Lokasi, Biaya dan Kualitas Pendidikan Terhadap Minat Siswa Memilih Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Mojosari di Mojokerto yang membuktikan bahwa Kualitas Pendidikan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih.

2. Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan menggunakan uji-t, diketahui bahwa nilai $t_{hitung} (3,565) > t_{tabel} (1,977)$ dengan tingkat signifikan $0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan secara parsial antara Fasilitas Sekolah terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal.

Hasil penelitian ini sejalan dengan Fauziah Septiani (2019) dengan judul Pengaruh Promosi dan Fasilitas Terhadap Keputusan Orang tua Dalam Menentukan Pendidikan Anak Pada M.I.T Al-Qalam Depok yang membuktikan bahwa Fasilitas secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih

3. Pengaruh Kualitas Pendidikan Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara simultan dengan menggunakan uji-F, diketahui bahwa nilai $F_{hitung} (30,580) > F_{tabel} (3,06)$ dengan signifikansi $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh

yang signifikan antara Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah secara simultan terhadap Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan Sunggal.

Hasil penelitian ini sejalan dengan Ari Dwi Astuti (2020) dengan judul Fasilitas, Harga, Kualitas Pendidikan, dan Lokasi Sebagai Determinan Keputusan Siswa Memilih Jasa Pendidikan di SMK Muhammadiyah Imogiri (Studi Kasus Pada Jurusan Tata Busana) yang membuktikan bahwa Kualitas Pendidikan dan Fasilitas secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih.

Nilai R Square (R^2) atau koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,310 artinya variabel Keputusan Memilih dapat dijelaskan oleh variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah sebesar 31% sedangkan sisanya 69% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang berasal dari luar model penelitian ini seperti layanan, pengetahuan, pendidikan, harga, promosi dan berbagai variabel lainnya.

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI MANAJERIAL DAN SARAN AKADEMIS

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka penulis membuat beberapa kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis regresi linier berganda yaitu jika nilai variabel bebas Kualitas Pendidikan (X_1) dan Fasilitas Sekolah (X_2) tidak bernilai, maka Keputusan Memilih (Y) adalah bernilai tetap. Setiap peningkatan aspek Kualitas Pendidikan sebesar satu satuan, maka Keputusan Memilih akan meningkat. Setiap peningkatan aspek Fasilitas (X_2) sebesar satu satuan, maka Keputusan Memilih akan meningkat.
2. Hasil Uji-t menunjukkan bahwa Kualitas Pendidikan (X_1) secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih (Y) pada SMP PAB 15.
3. Hasil Uji-t menunjukkan bahwa Fasilitas Sekolah (X_2) secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih (Y) pada SMP PAB 15.
4. Hasil Uji-F menunjukkan bahwa Kualitas Pendidikan (X_1) dan Fasilitas Sekolah (X_2) secara simultan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Memilih (Y) pada SMP PAB 15.
5. Untuk koefisien determinasi didapatkan bahwa Kualitas Pendidikan (X_1) dan Fasilitas Sekolah (X_2) dapat menjelaskan keterkaitannya dengan Keputusan Memilih (Y) pada SMP PAB 15.

5.2 Implikasi Manajerial

Berdasarkan analisa yang telah penulis lakukan, maka didapatkan hasil implikasi yang dapat diberikan kepada SMP PAB 15 Medan sebagai berikut :

1. SMP PAB 15 Medan harus mempertahankan Kualitas Pendidikan terhadap Keputusan Memilih :
 - a. SMP PAB 15 disarankan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikannya untuk para siswa dengan cara meningkatkan kurikulum atau memberikan pelajaran tambahan seperti : Kegiatan ekstrakurikuler, dan les tambahan.
 - b. SMP PAB 15 diharapkan dapat meningkatkan mutu guru - guru dalam memberikan kegiatan pembelajaran. Adapun cara dalam meningkatkan mutu guru - guru yaitu : Pihak sekolah memberikan pelatihan bimbingan dalam meningkatkan mutu kepada guru - guru secara tatap muka. Pihak sekolah memberikan motivasi kinerja terhadap guru - guru serta memberikan apresiasi atau reward kepada guru - guru yang memiliki prestasi dan semangat juang dalam mencerdaskan anak bangsa, karena pendidikan yang baik akan meningkatkan mutu bangsa.
2. SMP PAB 15 Medan harus mempertahankan Fasilitas terhadap Keputusan Memilih :
 - a. SMP PAB 15 disarankan dapat meningkatkan pemberian fasilitas pembelajaran untuk para siswanya dan mempertahankan ketersediaan jumlah Fasilitas, adapun sebaiknya SMP PAB 15 dapat menambahkan beberapa Fasilitas yang mendukung kegiatan aktifitas anak - anak

seperti : Alat kegiatan berolahraga (Bola kaki, bola voli, dll), karena dengan fasilitas tersebut dapat mempermudah dan mendukung kegiatan pembelajaran siswa.

- b. SMP PAB 15 diharapkan dapat meningkatkan fasilitas sekolah dengan cara melakukan perbaikan terhadap berbagai fasilitas sekolah yang telah mengalami kerusakan ataupun melakukan pergantian terhadap fasilitas baru, contohnya : pihak sekolah melakukan perbaikan gedung dengan mengecat bagian gedung, pagar, serta bagian yang rusak lainnya. sehingga siswa menjadi lebih nyaman dan pandangan orang tua siswa serta orang luar lainnya melihat bahwa sekolah tersebut menarik perhatian.

5.3 Saran Akademis

Saran-saran yang dapat diberikan kepada akademis adalah :

1. Menambah Variabel Penelitian

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti atau melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk dapat meneruskan penelitian ini dengan mencari variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Keputusan Memilih pada SMP PAB 15 Medan selain variabel Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah.

2. Perluasan Cakupan Geografis

Salah satu keterbatasan dalam penelitian ini adalah responden yang kurang beragam karena pembagian angket hanya diambil dari beberapa siswa saja. Selanjutnya diharapkan penelitian berikut mampu memperluas cakupan wilayahnya misalnya seluruh SMP yang ada di Kota Medan.

3. Menambah Jumlah Responden

Sehubungan dengan keterbatasan waktu, tenaga dan biaya, penelitian ini hanya mengambil 139 orang responden sebagai sampel. Dengan demikian, untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk meningkatkan jumlah responden sehingga lebih dapat mewakili keadaan yang sebenarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amar, M. R., Gustina, I., & Ariska, S. (2021). Consumer Loyalty Analysis: Contribution of Commitment and Price. *Enrichment: Journal of Management*, 12(1), 265-269.
- Akbar, M. A. (2017). Model Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Kuliah Di Stie Eka Prasetya Medan. *Sumber*, 5(2017), 292.
- Akbar, M. A., & Rezeki, S. (2022). Analysis of the Effect of Promotion and Brand Image on Customer Purchase Decisions. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 8(1), 96-107.
- Akbar, M. A., & Situmorang, I. R. (2021). Pengaruh perceived value terhadap loyalitas dengan variabel kepuasan konsumen sebagai variabel moderasi pada umkm di sumatera utara. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 5(2), 203-211.
- ALIBASYAH, Z. M., Rezeki, S., & Rafi'i, N. M. (2020). The prevalence of trauma from occlusion as the aggravating factors of periodontitis. *Journal of Syiah Kuala Dentistry Society*, 5(1), 7-11.
- Angelia, V., & Rezeki, S. (2020). Pengaruh Experiential Marketing Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Pelanggan Rumah Makan Abeng 38. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya: Penelitian Ilmu Manajemen*, 6(1), 63-73.
- Chandra, J. (2021). Pengaruh Faktor Lokasi, Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen di CV. Creative Centre. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 7(2), 199-214.
- Gultom, P. (2020). Pengaruh Ekuitas Merek, Harga dan Lokasi Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen pada Quality Fried Chicken Jalan Ismaliyah Medan. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya: Penelitian Ilmu Manajemen*, 6(1), 44-53.
- Gultom, P. P. (2020). Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan Pengawasan Manajemen terhadap Perkembangan Perusahaan PT Ekuator Swarna Sekuritas Cabang Medan. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 6(2), 46-58.
- Gultom, P., & Agustine, L. (2021). Pengaruh motivasi berwirausaha dan pengetahuan kewirausahaan terhadap keberhasilan usaha bisnis farmasi di Kecamatan Medan Petisah. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya: Penelitian Ilmu Manajemen*, 7(1), 52-65.

- Gultom, P., & Karnadi, J. (2019). PENGARUH E-COMMERCE DAN TRANSPORTASI ONLINE TERHADAP HARGA JUAL PRODUK CV. SURYA SAKTI ENGINEERING. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 5(1), 13-23.
- Gultom, P., Nainggolan, S. G. V., & Hariana, F. (2022). Edukasi Pinjaman Online dan Transaksi Digital bagi Pelaku UMKM. *Jurnal IPTEK Bagi Masyarakat*, 2(1), 26-30.
- Gustina, I. (2019). PENGARUH PERSONAL SELLING DAN WORD OF MOUTH TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN MAHASISWA MEMILIH KULIAH DI STIE EKA PRASETYA. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 5(1), 60-67.
- Lazuardi, D. (2021). Analysis of Efforts to Increase Customer Loyalty in Improving Brand Trust, Marketing Communication Strategies and Product Diversity. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 7(2), 134-146.
- Lazuardi, D., Gustina, I., & Rinaldi, M. (2022). Relationship of Location, Price, and Promotion to Interest in Buying Gordyn at Soni Interior House. *Enrichment: Journal of Management*, 12(5), 3795-3800.
- Loo, P., Hastalona, D., Yakub, S., & Firmansyah, E. (2022). Analysis Of Factors Affecting The Rate Of Equity Returning Affecting Credit Distribution In Commercial Banks (Persero) In 2017-2020. *Jurnal Ekonomi*, 11(03), 11-22.
- Manik, D. E. M., & Erveni, E. (2020). Pengaruh Price Discount Dan In-Store Display Terhadap Impulse Buying Pada Labello Store Medan. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 6(1), 34-43
- Manik, D. E. M., Gultom, P., & Nainggolan, E. (2022). Service Excellent Berdasarkan Perspektif Experiential Marketing Pada Pegiat Usaha Di Desa Pematang Johar. *Jurnal IPTEK Bagi Masyarakat*, 2(2), 54-59.
- Manik, D. E. M., Gultom, P., & Sebayang, Y. B. (2022). The effect of facilities and trust on customer satisfaction in the use of digital facilities at pt. bank central asia tbk kcu asia branch. *Enrichment: Journal of Management*, 12(2), 2465-2468.
- Manik, D. E. M., Gultom, P., & Sebayang, Y. B. (2022). The effect of facilities and trust on customer satisfaction in the use of digital facilities at pt. bank central asia tbk kcu asia branch. *Enrichment: Journal of Management*, 12(2), 2465-2468.
- Moktar, B. (2021). The Effect of Discounts, Brands, and Marketing Strategies on Customer Loyalty of Daihatsu Oil PT. Nusantara Autopart Persada. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 7(2), 91-104.

Muammar Rinaldi, C. PENGARUH KUALITAS PRODUK, HARGA, DAN WORD OF MOUTH TERHADAP CUSTOMER SATISFICTION PADA PRODUK WALLPAPER (UD. ELEGANCE INTERIOR).

Muhammad, I., Yolanda, F., Andrian, D., & Rezeki, S. (2022). Pengembangan media interaktif menggunakan adobe flash CS6 profesional pada materi relasi dan fungsi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 128-140.

Nainggolan, E. (2020). Analisis Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Kemiskinan Di Provinsi Sumatera Utara (2010-2019). *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya: Penelitian Ilmu Manajemen*, 6(2), 89-99.

Nainggolan, E. (2020). PENGARUH PERSONAL SELLING DAN DIRECT MARKETING YANG EFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN VOLUME PENJUALAN PAKAIAN ANAK PADA TOKO REZEKI WIJAYA. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 6(1), 12-21.

Nainggolan, E. (2022). Influence of Inventory and Product Quality on Sales Volume at PT. Bilah Baja Makmur Abadi. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 8(1), 66-76.

Nainggolan, E., & Gultom, P. (2022). The Relationship of Timeliness and Price to Consumer Goals in PT. Kalerindo Semesta Abadi. *Enrichment: Journal of Management*, 12(5), 3577-3583.

Nainggolan, E., Rinaldi, M., & Dalimunthe, M. B. (2022). Analysis Of The Effect Of Personal Sales And Product Quality On Consumer Purchase Decisions. *Enrichment: Journal of Management*, 12(2), 2431-2435.

Nasution, E. S., & Rinaldi, M. (2021). Pengaruh Promosi Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Sepeda Motor Pada PT. Alfa Scorpii Medan. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya (Eka Prasetya Journal of Management Studies)*, 7 (1), 66-78.

Pane, Y., Simarmata, A. M., Rezeki, S., Rinaldi, M., & Panggabean, F. Y. (2021). Analisis Pendapatan Asli Daerah Dan Dana Perimbangan Terhadap Belanja Modal Pada Pemerintah Kabupaten/Kota Di Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 5(2), 212-225.

Puddin, K., Hasibuan, A. F., & Rezeki, S. (2021, February). The Impact of Entrepreneurial Interest and Knowledge on the Pharmaceutical Business Success in Medan Pestisah Subdistrict, North Sumatera, Indonesia. In *International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2020)* (pp. 198-203). Atlantis Press.

Rezeki, S. (2021). Figurative language and messages in poems about COVID-19. *KnE Social Sciences*, 601-611.

- Rezeki, S., & Gustina, I. (2021). The Influence of Marketing Strategy and Lifestyle on the Purchase Decision of Mitsubishi Xpander at PT. Dipo Internasional Pahala Otomotif. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 7(2), 105-118.
- Rezeki, S., & Rinaldi, M. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Promosi Terhadap Kepuasan Pelanggan OVO (Studi Kasus Pada Mahasiswa STIE Eka Prasetya). *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya: Penelitian Ilmu Manajemen*, 6(2), 9-20.
- Rezeki, S., Manik, D. E. M., & Gustina, I. (2021). Pengaruh Diferensiasi Produk Dan Saluran Distribusi Terhadap Loyalitas Pelanggan Pada Cv. Makmur Auto Sejahtera Medan. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya: Penelitian Ilmu Manajemen*, 7(1), 79-90.
- Rezeki, S., Rinaldi, M., Gustina, I., & Lodian, A. (2022). The Influence Of Consumer Behavior and Prices On Consumer Decisions to Buy Products At PT. Daikin Airconditioning Indonesia. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya*, 8(1), 284-295.
- Rezeki, S., Sentanu, I. G. E. S., Sanawiri, B., Shankar, K., & Thanh, P. (2019). Blue Ocean Strategy for creating Value of the Organization: Examination of Differentiation with Red Ocean Strategy. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, 8(2S11), 2277-3878.
- Rinaldi, M. (2020). PENGARUH KUALITAS PRODUK, HARGA, DAN WORD OF MOUTH TERHADAP CUSTOMER SATISFICTION PADA PRODUK WALLPAPER (UD. ELEGANCE INTERIOR). *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 6(1), 22-33.
- Rinaldi, M., & Rahmadana, M. F. (2020). Determinant analysis of household income inequality and poverty in Indonesia. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(2), 1414-1420.
- Rinaldi, M., Gustina, I., Lazuardi, D., & Nainggolan, E. (2022). Analysis of the Impact of Services and Consumer Trust on Consumer Loyalty in Using Services. *Enrichment: Journal of Management*, 12(2), 1680-1685.
- Rinaldi, M., Irawan, D., & Nasution, A. R. (2022). Comparison Of Human Development Index Before And During The Covid-19 Pandemic. *Enrichment: Journal of Management*, 12(2), 2404-2408.
- Selamat, S., & Indahwati, R. Analysis Of Marketing Strategies In Increasing Competitiveness In Skinos Medan Beauty Clinic.
- Simarmata, A. M., Panggabean, F. Y., Pane, Y., & Nainggolan, E. (2021). ANALISIS PERILAKU MINAT WISATAWAN BERKUNJUNG KEMBALI KE PULAU SAMOSIR. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 5(2), 190-202.

- Sinaga, H. D. E. (2021). Analisis Karakteristik Konsumen dan Pengaruhnya terhadap Keputusan Pembelian Handmade Hoslygoods. *JOURNAL OF SCIENCE AND SOCIAL RESEARCH*, 4(1), 80-86.
- Sinaga, H. D. E., Irawati, N., & Kurniawan, E. (2019). Financial Technology: Pinjaman Online, Ya atau Tidak. *Jurnal Tunas*, 1(1), 14-19.
- Situmorang, I. R. (2022). Effect of Service Quality and Relational Marketing on Consumer Purchasing Decisions at PT. Garuda Teladan Biscuid Binjai North Sumatra. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 8(2), 229-242.
- Situmorang, I. R., Rezeki, S., Rinaldi, M., & Cindy, C. (2022, July). Pengaruh Personal Selling Dan Ketersediaan Produk Terhadap Volume Penjualan Pada PT. Kurniaputra Mandiri Cabang Siak. In *Prosiding Seminar Nasional Sosial, Humaniora, dan Teknologi* (pp. 552-561).
-
- Sutejo, B., Lazuardi, D., Lubis, R., Rahmadani, R., & Aziz, D. A. (2022). The Role Of E-Commerce In Increasing Msme Income In The Covid-19 Pandemic (Survey On Msme In Medan City). *Journal of Economics, Finance And Management Studies*, 5(08), 2174-2181.
- Tirtayasa, S., Yusri, M., & Rinaldi, M. (2022). Business Strategies of MSMEs During COVID-19, Deli Serdang, Indonesia. *KnE Social Sciences*, 434-441.

**PENGARUH KUALITAS PENDIDIKAN DAN FASILITAS
SEKOLAH TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH
SMP PAB 15 MEDAN SUNGGAL**

IDENTITAS RESPONDEN

1. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki
☐ Perempuan
2. Sumber Informasi : ☐ Brosur
☐ Media Sosial
☐ Rekomendasi/Ajakan Teman
☐ Mencari Sendiri
3. Pekerjaan Orang Tua Siswa: ☐ Pengusaha
☐ Karyawan/Pegawai Negeri
☐ Ibu Rumah Tangga
4. Asal Siswa : ☐ Pindahan Sekolah Lain
☐ Melanjutkan dari SD

Petunjuk dalam pengisian kuesioner:

Dalam menjawab pernyataan ini, Bapak/Ibu, Saudara/i hanya memilih salah satu jawaban yang paling benar dan yang diinginkan dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban tersebut.

Keterangan pemberian nilai untuk setiap butir-butir kuesioner :

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
RR = Ragu-Ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Variabel X₁ (Kualitas Pendidikan)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
Tujuan						
1	Tujuan pendidikan sangat penting dalam proses pendidikan seorang siswa.					
2	Pendidikan dengan arah tujuan yang jelas membantu siswa menjadi sukses kedepannya.					
Pendidik						
3	Agar proses pendidikan berjalan dengan baik, seorang pendidik sangat dibutuhkan.					
4	Pendidik yang berkualitas dapat mendorong seorang siswa menjadi seorang individu yang sukses dalam segala hal.					
Peserta Didik						
5	Siswa dapat menerima pendidikan dengan baik.					
6	Siswa yang memahami pendidikan akan mulai menerapkan pada kehidupannya.					
Materi						
7	Materi pendidikan yang diberikan kepada siswa sangat membantu siswa dalam menentukan masa depannya.					
8	Dengan menerima materi pendidikan, siswa mulai mempertimbangkan visi dan misinya saat dewasa.					
Metode, Media dan Alat Pendidikan						
9	Metode penyampaian pendidikan sangat jelas sehingga membuat siswa memiliki pengetahuan yang baik.					
10	Siswa dapat menerima pendidikan dari berbagai media.					
Lingkungan Pendidikan						
11	Lingkungan pendidikan akan mempengaruhi minat seorang siswa untuk belajar dengan baik.					
12	Siswa mendapatkan berbagai pengetahuan yang baik dari lingkungan pendidikannya.					

Variabel X₂ (Fasilitas)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
Jumlah Anak Yang Memerlukan Fasilitas						
1	Fasilitas yang di sediakan oleh SMP PAB 15 sesuai dengan jumlah anak yang memerlukannya.					
2	Sekolah selalu melakukan pendataan terhadap jumlah anak yang memerlukan fasilitas.					

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
Optimasi Daya Tampung						
3	Fasilitas yang disediakan memiliki daya tampung yang sesuai dengan jumlah anak.					
4	Setiap anak dapat menikmati semua fasilitas yang disediakan oleh SMP PAB 15.					
Efisiensi dan Efektivitas						
5	Fasilitas yang disediakan memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi setiap orang tua maupun anak.					
6	Fasilitas yang tersedia efektif dalam meningkatkan semangat anak-anak untuk memperoleh pendidikan.					
Pemakaian Fasilitas Pendukung						
7	Orang tua maupun anak-anak dapat menggunakan fasilitas pendukung yang telah disediakan.					
8	Adanya fasilitas pendukung membuat SMP PAB 15 memiliki sebuah nilai tambah dalam kesan orang tua.					
Keserasian dan Keselarasan Dengan Konteks Setempat						
9	Setiap anak memperoleh fasilitas yang sama dalam sekolah SMP PAB 15.					
10	Jumlah fasilitas yang tersedia menciptakan keharmonisan dalam setiap anak untuk dapat menerima pendidikan bersama-sama.					

Variabel Y (Keputusan Memilih)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
Pengenalan Masalah						
1	Setiap individu membutuhkan pendidikan yang baik untuk masa depannya.					
2	Pendidikan yang baik membantu siswa agar dapat sukses saat dewasa.					
Pencari Informasi						
3	Siswa memerlukan informasi mengenai tempat menempuh pendidikan yang baik.					
4	Orang tua siswa mencari berbagai informasi mengenai sekolah dengan kualitas yang baik.					
Evaluasi Alternatif						
5	Orang tua siswa melakukan evaluasi terhadap metode pendidikan setiap sekolah.					
6	Orang tua siswa melakukan evaluasi pada berbagai tempat sebelum menyekolahkan anaknya.					

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
Keputusan Pembelian						
7	SMP PAB 15 menjadi pilihan utama siswa untuk melanjutkan pendidikannya.					
8	Orang tua memilih SMP PAB 15 sebagai tempat untuk menyekolahkan anaknya.					
Perilaku Pasca Pembelian						
9	Siswa merasa senang dengan berkolah di SMP PAB 15.					
10	SMP PAB 15 terus mengalami peningkatan jumlah siswa baru.					

Lampiran 2 : Tabulasi Data Uji Validitas Dan Reliabilitas

No	Kualitas Pendidikan												TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	42
2	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	52
3	4	3	4	3	5	2	2	3	4	3	5	3	41
4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	16
5	5	4	5	4	5	4	4	2	3	3	5	4	48
6	4	4	3	4	3	3	3	3	5	2	3	5	42
7	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	17
8	4	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	52
9	5	3	3	3	4	3	3	4	4	5	3	5	45
10	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	57
11	4	5	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	51
12	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	17
13	2	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	46
14	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	43
15	5	5	4	5	2	5	5	4	3	5	4	5	52
16	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	53
17	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	17
18	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	50
19	3	2	3	2	3	3	5	4	3	4	3	3	38
20	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	17
21	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	54
22	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	55
23	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	47
24	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	18
25	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	50
26	4	3	4	3	5	4	3	4	5	4	5	5	49
27	3	4	5	4	2	4	4	4	3	3	3	4	43
28	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	16
29	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	42
30	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	43

No	Fasilitas										TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	4	4	2	2	3	2	3	2	4	3	29
2	3	3	5	2	3	3	5	3	3	4	34
3	4	2	3	3	4	4	4	3	5	5	37
4	4	3	5	2	4	4	3	3	4	3	35
5	3	3	4	3	4	5	3	3	2	4	34
6	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	13
7	5	4	4	4	4	5	2	3	3	3	37
8	4	4	3	5	3	3	3	4	4	3	36
9	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	13
10	5	3	4	2	3	4	3	4	5	2	35
11	4	3	3	3	2	4	5	4	5	5	38
12	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	44
13	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	13
14	2	4	4	5	2	2	3	3	3	3	31
15	4	4	3	5	4	3	5	5	4	4	41
16	5	3	2	3	4	4	3	4	4	4	36
17	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	15
18	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	34
19	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	32
20	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	15
21	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	40
22	4	3	5	4	4	3	5	4	4	4	40
23	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	16
24	4	3	4	4	5	5	3	4	5	3	40
25	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	13
26	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	44
27	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	43
28	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	16
29	3	2	2	5	5	5	4	2	5	3	36
30	2	5	2	4	4	5	2	4	3	4	35

No	Keputusan Memilih										TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	5	5	1	3	5	5	4	2	4	4	38
2	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	16
3	3	3	5	5	5	3	3	3	2	4	36
4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	43
5	3	4	3	4	5	3	2	5	5	3	37
6	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14
7	1	1	2	1	3	2	1	3	1	1	16
8	4	3	1	5	3	3	5	4	2	1	31
9	4	4	4	3	5	2	5	2	2	5	36
10	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	44
11	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	46
12	1	5	4	1	2	1	1	2	3	1	21
13	4	1	1	4	4	3	3	4	3	1	28
14	3	1	3	4	5	4	3	2	3	5	33
15	5	4	2	3	4	5	5	3	5	4	40
16	3	3	1	4	4	4	4	5	1	1	30
17	1	2	1	1	4	1	1	3	2	2	18
18	4	3	5	4	1	1	5	1	1	3	28
19	4	4	5	4	2	4	5	4	3	4	39
20	4	4	5	1	1	2	1	2	3	5	28
21	5	4	3	5	4	2	5	4	4	4	40
22	1	3	1	4	1	2	5	2	1	4	24
23	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	13
24	4	3	4	5	4	5	5	3	4	5	42
25	5	5	4	5	4	4	3	4	2	4	40
26	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	14
27	1	1	2	1	1	4	1	4	1	4	20
28	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	40
29	5	5	4	5	5	1	3	5	3	2	38
30	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	14

Lampiran 3 : Hasil Analisis Data Validitas Kualitas Pendidikan (X₁)

		Correlations												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	TOTAL
P1	Pearson	1	.616**	.769**	.777**	.756**	.740**	.683**	.676**	.774**	.719**	.789**	.804**	.878**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
P2	Pearson	.616**	1	.637**	.752**	.434*	.693**	.676**	.663**	.592**	.615**	.607**	.762**	.768**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.016	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000
P3	Pearson	.769**	.637**	1	.815**	.660**	.811**	.760**	.689**	.746**	.739**	.869**	.746**	.888**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
P4	Pearson	.777**	.752**	.815**	1	.644**	.880**	.824**	.761**	.745**	.764**	.762**	.770**	.913**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
P5	Pearson	.756**	.434*	.660**	.644**	1	.615**	.516**	.611**	.778**	.678**	.778**	.644**	.784**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.000	.000		.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000
P6	Pearson	.740**	.693**	.811**	.880**	.615**	1	.864**	.836**	.757**	.834**	.693**	.789**	.915**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
P7	Pearson	.683**	.676**	.760**	.824**	.516**	.864**	1	.829**	.626**	.761**	.636**	.713**	.855**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.004	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
P8	Pearson	.676**	.663**	.689**	.761**	.611**	.836**	.829**	1	.772**	.808**	.604**	.788**	.870**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
P9	Pearson	.774**	.592**	.746**	.745**	.778**	.757**	.626**	.772**	1	.744**	.750**	.865**	.881**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
P10	Pearson	.719**	.615**	.739**	.764**	.678**	.834**	.761**	.808**	.744**	1	.742**	.760**	.885**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
P11	Pearson	.789**	.607**	.869**	.762**	.778**	.693**	.636**	.604**	.750**	.742**	1	.714**	.860**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
P12	Pearson	.804**	.762**	.746**	.770**	.644**	.789**	.713**	.788**	.865**	.760**	.714**	1	.899**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
TOTAL	Pearson	.878**	.768**	.888**	.913**	.784**	.915**	.855**	.870**	.881**	.885**	.860**	.899**	1
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4 : Hasil Analisis Data Reliabilitas Kualitas Pendidikan (X₁)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	12

Lampiran 5 : Hasil Analisis Data Validitas Fasilitas (X₂)

		Correlations										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.577**	.670**	.610**	.721**	.640**	.700**	.751**	.833**	.686**	.876**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.577**	1	.505**	.696**	.583**	.477**	.488**	.727**	.422*	.675**	.741**
	Sig. (2-tailed)	.001		.004	.000	.001	.008	.006	.000	.020	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.670**	.505**	1	.505**	.581**	.552**	.631**	.609**	.588**	.600**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004		.004	.001	.002	.000	.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.610**	.696**	.505**	1	.678**	.606**	.646**	.718**	.637**	.687**	.826**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.721**	.583**	.581**	.678**	1	.767**	.587**	.665**	.647**	.679**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.000		.000	.001	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.640**	.477**	.552**	.606**	.767**	1	.454*	.611**	.620**	.699**	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.002	.000	.000		.012	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.700**	.488**	.631**	.646**	.587**	.454*	1	.678**	.725**	.808**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.000	.001	.012		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.751**	.727**	.609**	.718**	.665**	.611**	.678**	1	.655**	.775**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.833**	.422*	.588**	.637**	.647**	.620**	.725**	.655**	1	.653**	.828**
	Sig. (2-tailed)	.000	.020	.001	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.686**	.675**	.600**	.687**	.679**	.699**	.808**	.775**	.653**	1	.882**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.876**	.741**	.761**	.826**	.838**	.781**	.820**	.870**	.828**	.882**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6 : Hasil Analisis Data Reliabilitas Fasilitas (X₂)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.946	10

Lampiran 7 : Hasil Analisis Data Validitas Keputusan Memilih (Y)

		Correlations										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.662**	.524**	.757**	.622**	.481**	.626**	.522**	.642**	.530**	.900**
	Sig. (2-tailed)		.000	.003	.000	.000	.007	.000	.003	.000	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.662**	1	.539**	.497**	.413*	.189	.426*	.416*	.549**	.437*	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000		.002	.005	.023	.317	.019	.022	.002	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.524**	.539**	1	.432*	.249	.099	.216	.253	.355	.576**	.604**
	Sig. (2-tailed)	.003	.002		.017	.185	.601	.252	.178	.054	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.757**	.497**	.432*	1	.619**	.423*	.744**	.612**	.410*	.434*	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.017		.000	.020	.000	.000	.024	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.622**	.413*	.249	.619**	1	.395*	.305	.586**	.575**	.345	.720**
	Sig. (2-tailed)	.000	.023	.185	.000		.031	.101	.001	.001	.062	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.481**	.189	.099	.423*	.395*	1	.397*	.418*	.484**	.453*	.600**
	Sig. (2-tailed)	.007	.317	.601	.020	.031		.030	.021	.007	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.626**	.426*	.216	.744**	.305	.397*	1	.218	.258	.423*	.659**
	Sig. (2-tailed)	.000	.019	.252	.000	.101	.030		.247	.168	.020	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.522**	.416*	.253	.612**	.586**	.418*	.218	1	.465**	.192	.653**
	Sig. (2-tailed)	.003	.022	.178	.000	.001	.021	.247		.010	.310	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.642**	.549**	.355	.410*	.575**	.484**	.258	.465**	1	.443*	.718**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.054	.024	.001	.007	.168	.010		.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.530**	.437*	.576**	.434*	.345	.453*	.423*	.192	.443*	1	.682**
	Sig. (2-tailed)	.003	.016	.001	.016	.062	.012	.020	.310	.014		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.900**	.719**	.604**	.844**	.720**	.600**	.659**	.653**	.718**	.682**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8 : Hasil Analisis Data Reliabilitas Keputusan Memilih (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	10

Lampiran 9 : Tabulasi Angket Responden

No	Kualitas Pendidikan												TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
1	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	2	4	50
2	1	3	4	3	5	4	4	5	4	3	3	4	43
3	4	5	3	4	3	4	3	5	5	3	5	3	47
4	4	3	5	4	5	2	4	5	4	3	4	3	46
5	4	4	5	5	1	3	1	5	3	3	2	3	39
6	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	45
7	3	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	5	51
8	5	5	5	2	4	5	5	4	4	3	3	5	50
9	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	51
10	4	4	5	5	3	5	5	4	4	3	3	4	49
11	4	4	5	2	5	4	3	4	5	4	4	3	47
12	5	4	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	51
13	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	33
14	4	4	3	3	4	2	4	4	5	3	4	4	44
15	2	5	3	4	2	3	3	5	5	3	3	3	41
16	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	39
17	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	38
18	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	37
19	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	36
20	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	38
21	3	3	3	4	4	2	2	2	5	4	4	3	39
22	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	5	3	39
23	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	41
24	4	3	5	3	5	3	4	4	4	5	4	3	47
25	5	2	5	3	5	3	4	4	3	3	2	3	42
26	1	4	5	4	5	3	3	5	4	3	3	3	43
27	3	4	4	3	4	2	2	5	4	3	5	4	43
28	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	43
29	3	3	4	3	4	3	5	3	3	2	3	4	40
30	5	3	4	3	4	3	5	3	4	4	3	3	44
31	5	5	4	3	5	3	5	4	4	4	2	3	47
32	4	5	5	4	5	4	1	2	4	3	3	3	43
33	3	4	5	4	5	3	3	4	4	3	4	3	45
34	3	3	4	5	5	5	3	5	4	3	5	3	48
35	4	3	4	5	4	5	4	5	3	2	3	4	46

36	3	4	4	4	4	5	2	3	3	3	4	4	43
37	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	45
38	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	40
39	3	3	2	4	3	4	4	5	3	3	4	4	42
40	3	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	3	46
41	4	5	1	3	5	5	5	4	4	5	4	3	48
42	4	3	4	1	3	1	5	4	3	4	4	3	39
43	3	3	4	3	1	1	5	3	4	3	4	4	38
44	5	3	5	3	3	3	5	3	3	4	3	3	43
45	4	4	4	3	3	5	5	3	3	3	4	3	44
46	5	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	42
47	4	5	4	3	3	4	5	3	4	4	4	3	46
48	3	3	4	3	1	5	3	3	4	4	3	4	40
49	3	4	5	4	3	5	3	5	3	4	3	4	46
50	4	3	5	4	3	5	3	2	4	4	3	4	44
51	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	43
52	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	41
53	3	3	3	5	3	5	4	4	4	3	4	3	44
54	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	42
55	5	3	2	4	3	4	3	5	3	4	4	3	43
56	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	45
57	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	3	3	50
58	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	38
59	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	38
60	3	3	4	2	5	3	3	5	3	3	3	4	41
61	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	47
62	3	5	4	2	5	5	4	4	3	4	3	1	43
63	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	2	3	42
64	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	5	2	43
65	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	5	4	41
66	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	50
67	5	2	1	5	3	4	4	3	4	5	4	4	44
68	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	5	4	44
69	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	38
70	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	42
71	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	42
72	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	40

73	3	5	3	2	4	5	5	3	3	3	3	3	42
74	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3	4	3	43
75	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	39
76	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	41
77	4	5	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	49
78	5	5	3	5	3	2	3	3	3	5	3	5	45
79	3	4	3	5	5	5	2	4	4	4	3	5	47
80	4	1	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	46
81	4	5	3	4	2	5	4	5	4	3	2	4	45
82	1	3	2	4	5	4	1	4	2	5	4	4	39
83	3	3	4	5	4	5	3	3	3	3	5	4	45
84	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	43
85	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	39
86	4	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	43
87	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	44
88	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	49
89	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	40
90	4	5	3	4	3	5	4	4	2	4	5	4	47
91	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	46
92	4	5	4	4	3	5	4	5	5	3	3	3	48
93	4	5	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	48
94	5	3	4	5	5	5	3	5	3	4	3	5	50
95	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	5	44
96	4	3	5	5	3	4	3	4	3	4	3	5	46
97	5	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3	5	47
98	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	44
99	3	3	4	3	3	5	2	5	4	4	3	3	42
100	4	2	3	5	5	4	3	4	3	3	3	4	43
101	5	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	43
102	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	36
103	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	43
104	5	4	4	4	4	3	3	4	2	5	2	3	43
105	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	43
106	5	4	2	4	4	4	5	3	4	4	5	4	48
107	2	2	5	5	5	3	5	3	3	3	4	3	43
108	4	4	5	3	4	4	5	3	3	5	4	3	47
109	5	5	4	4	5	3	5	3	4	4	4	2	48

110	2	4	3	2	5	3	3	3	4	3	3	3	38
111	3	5	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	41
112	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	38
113	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	40
114	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	42
115	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	44
116	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	41
117	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	37
118	4	4	3	2	4	3	4	5	4	4	3	3	43
119	3	4	4	5	3	2	2	3	3	4	3	3	39
120	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	39
121	3	4	4	2	3	4	3	5	4	3	3	3	41
122	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	42
123	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	5	4	43
124	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	40
125	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	39
126	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	41
127	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	3	42
128	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	40
129	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	40
130	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	44
131	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	38
132	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	38
133	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	38
134	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	40
135	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	38
136	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	43
137	3	3	3	4	4	3	4	2	3	5	4	3	41
138	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	44
139	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	44

No	Fasilitas										TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	5	5	5	5	3	4	3	5	2	4	41
2	5	4	4	5	2	3	5	4	3	4	39
3	5	4	4	4	2	2	3	4	2	3	33
4	5	3	5	3	2	5	3	3	5	3	37
5	5	5	5	4	1	4	5	4	5	3	41
6	5	3	5	5	3	2	4	3	5	4	39
7	4	3	5	4	1	3	4	4	5	2	35
8	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	37
9	4	2	5	3	5	4	4	5	3	3	38
10	3	3	5	3	3	3	4	4	4	3	35
11	5	3	5	3	5	3	3	5	4	2	38
12	4	3	5	4	2	4	3	3	4	4	36
13	4	5	5	2	3	3	3	4	4	4	37
14	3	3	5	5	4	3	3	3	4	4	37
15	2	5	4	4	2	3	3	2	3	4	32
16	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	39
17	5	5	4	2	3	4	4	5	3	5	40
18	5	3	5	4	3	4	2	5	3	4	38
19	2	2	1	3	1	3	3	5	4	4	28
20	4	3	1	4	1	3	4	5	4	5	34
21	4	4	5	3	3	3	4	4	1	4	35
22	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	33
23	3	4	3	5	3	4	3	4	2	4	35
24	2	1	4	5	1	1	4	1	3	4	26
25	3	1	4	4	4	1	4	2	2	4	29
26	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	31
27	2	2	2	3	3	2	5	5	2	2	28
28	3	2	3	3	2	3	5	4	4	2	31
29	2	4	2	5	3	5	3	4	4	4	36
30	4	2	4	2	5	3	4	2	2	4	32
31	5	2	4	2	5	4	5	2	3	4	36
32	3	2	4	2	4	4	4	2	3	4	32
33	3	3	4	3	5	5	5	2	3	4	37
34	4	4	2	5	2	5	2	5	3	4	36
35	4	3	2	2	2	2	2	4	3	4	28

36	2	4	2	2	2	3	2	5	3	3	28
37	3	2	2	2	2	4	2	4	3	5	29
38	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	32
39	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	29
40	3	2	2	3	4	5	4	3	3	3	32
41	3	2	2	2	5	5	3	4	3	4	33
42	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	35
43	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	39
44	5	4	3	3	4	4	5	3	4	3	38
45	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	38
46	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	41
47	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	38
48	4	4	3	5	4	5	2	3	5	3	38
49	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	40
50	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	31
51	5	4	5	4	3	4	5	4	2	4	40
52	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	35
53	4	5	5	3	5	3	4	3	2	4	38
54	4	5	3	4	2	4	4	4	3	3	36
55	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	35
56	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	29
57	2	2	5	3	3	3	3	5	3	3	32
58	4	2	3	3	3	3	5	3	3	3	32
59	2	2	3	3	5	2	5	2	3	3	30
60	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	31
61	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	30
62	2	2	3	3	3	2	5	4	3	3	30
63	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	30
64	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	37
65	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	33
66	5	4	2	4	4	3	3	4	5	2	36
67	3	4	5	5	3	4	4	4	5	3	40
68	3	5	4	3	3	4	5	4	3	3	37
69	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	31
70	4	4	3	5	3	3	5	3	2	4	36
71	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	39
72	3	3	3	5	3	3	4	3	2	4	33

73	5	4	5	3	4	5	4	2	3	3	38
74	5	3	4	3	5	4	4	2	3	4	37
75	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	39
76	5	5	3	4	5	4	5	4	4	4	43
77	1	3	3	4	5	4	5	1	4	4	34
78	2	4	4	2	3	4	4	2	3	3	31
79	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	31
80	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	30
81	3	2	3	4	4	1	1	4	4	4	30
82	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	30
83	4	5	2	5	2	3	3	4	4	4	36
84	5	2	4	4	5	4	4	2	4	4	38
85	1	3	4	3	3	4	3	3	5	2	31
86	4	3	4	3	5	5	5	3	5	2	39
87	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	45
88	3	4	5	4	5	4	3	4	4	2	38
89	2	3	5	2	5	5	2	3	3	3	33
90	2	3	5	4	5	5	5	4	3	2	38
91	5	4	4	4	1	5	4	2	4	2	35
92	5	4	3	4	3	4	3	4	4	2	36
93	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	38
94	3	5	3	4	2	4	2	5	5	4	37
95	5	4	3	5	2	4	3	4	4	2	36
96	5	4	4	3	4	4	5	5	5	3	42
97	4	5	3	3	4	5	3	5	4	3	39
98	5	4	2	3	3	4	3	5	3	3	35
99	5	5	4	3	2	5	3	4	4	2	37
100	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	37
101	4	3	3	3	2	4	3	5	5	5	37
102	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	40
103	3	4	3	5	4	4	4	3	3	5	38
104	3	5	5	4	5	3	3	2	3	4	37
105	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	37
106	3	4	3	2	3	4	4	3	5	5	36
107	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	36
108	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	34
109	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	30

110	4	3	3	3	3	4	5	3	5	3	36
111	3	2	3	4	3	3	4	5	5	3	35
112	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	32
113	4	3	4	4	3	3	4	3	5	5	38
114	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	37
115	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	31
116	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	34
117	2	4	4	4	3	5	3	5	3	3	36
118	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	35
119	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	36
120	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	32
121	3	3	4	4	4	5	3	3	4	3	36
122	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	35
123	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	33
124	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	33
125	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	33
126	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	28
127	2	4	3	4	5	5	3	3	5	3	37
128	4	4	3	3	3	3	5	3	2	3	33
129	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	32
130	3	3	5	4	3	3	4	3	3	3	34
131	4	3	4	3	2	5	3	4	4	3	35
132	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	31
133	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	33
134	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	32
135	3	3	3	5	1	3	4	3	4	3	32
136	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	32
137	4	3	4	3	5	4	5	4	3	4	39
138	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	34
139	3	3	4	4	3	5	2	4	5	4	37

No	Keputusan Memilih										TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	43
2	4	2	4	5	4	4	5	3	5	3	39
3	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	41
4	5	5	4	4	3	4	5	3	3	4	40
5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43
6	4	4	5	3	3	5	2	5	4	5	40
7	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	43
8	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	44
9	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	44
10	3	4	4	4	5	4	4	5	4	2	39
11	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	42
12	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	43
13	1	2	5	4	3	2	4	4	4	4	33
14	3	5	3	4	3	3	4	5	2	4	36
15	4	2	5	4	5	5	2	3	2	5	37
16	5	3	4	5	4	4	5	4	3	4	41
17	5	4	3	5	3	5	3	4	5	5	42
18	1	5	2	5	4	5	2	4	4	4	36
19	3	2	3	4	2	3	4	5	2	4	32
20	3	2	4	3	3	5	4	4	3	2	33
21	2	4	4	4	4	5	4	3	3	5	38
22	3	5	3	4	4	4	4	3	5	5	40
23	1	4	3	4	4	5	4	4	5	5	39
24	3	3	2	3	4	5	5	4	2	5	36
25	3	4	4	2	4	5	4	5	4	5	40
26	2	5	5	3	5	5	3	4	5	5	42
27	3	3	4	5	5	5	3	4	3	5	40
28	4	3	5	3	4	4	5	3	5	5	41
29	3	4	5	4	5	3	4	5	5	4	42
30	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	44
31	4	4	4	4	4	5	3	4	2	4	38
32	5	5	5	4	4	1	5	3	4	2	38
33	5	4	4	5	4	1	5	5	4	5	42
34	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	42
35	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	39

36	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	41
37	3	5	5	4	5	1	4	4	4	4	39
38	5	5	4	2	4	3	2	4	5	4	38
39	4	5	3	5	5	3	2	4	4	4	39
40	5	4	4	3	4	5	2	5	5	4	41
41	5	5	3	4	3	5	4	2	4	3	38
42	5	5	4	5	4	4	5	3	2	3	40
43	4	5	4	4	4	2	5	4	4	4	40
44	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	44
45	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	43
46	4	5	4	5	3	5	3	5	5	4	43
47	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	39
48	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	38
49	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	42
50	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	43
51	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	42
52	4	3	4	5	2	4	1	4	5	4	36
53	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	43
54	4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	42
55	2	4	4	4	4	5	3	5	4	5	40
56	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	37
57	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
58	5	5	4	4	2	4	4	4	3	4	39
59	4	4	2	3	5	4	2	5	4	5	38
60	4	4	4	3	5	4	2	3	4	5	38
61	3	4	4	5	3	4	5	3	5	5	41
62	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	42
63	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5	41
64	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	43
65	5	4	2	4	4	5	3	4	4	5	40
66	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	46
67	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	41
68	4	4	4	3	4	5	5	3	5	4	41
69	5	2	2	4	4	4	5	4	3	4	37
70	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	40
71	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	43
72	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	39

73	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	43
74	5	5	5	4	5	4	5	2	4	5	44
75	3	4	4	4	4	4	4	3	2	5	37
76	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	42
77	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	43
78	5	4	4	5	2	3	4	4	5	4	40
79	5	2	3	4	5	4	4	3	5	4	39
80	2	2	5	4	4	3	4	3	5	5	37
81	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	43
82	2	2	5	4	4	3	3	2	5	4	34
83	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	44
84	5	3	4	5	4	4	4	4	5	3	41
85	5	4	4	4	5	5	3	2	5	4	41
86	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	47
87	5	4	5	5	5	5	4	2	4	4	43
88	3	5	5	5	4	5	5	4	5	2	43
89	4	4	3	4	2	2	5	3	3	5	35
90	5	3	5	5	3	5	2	5	5	5	43
91	4	5	3	4	5	5	2	4	3	5	40
92	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5	42
93	4	5	3	4	5	5	2	5	5	4	42
94	5	5	4	5	3	5	5	2	4	5	43
95	5	4	4	4	5	4	2	3	2	3	36
96	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	47
97	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	43
98	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	45
99	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	44
100	4	4	4	3	4	2	4	3	5	5	38
101	4	5	3	4	3	2	4	4	4	5	38
102	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	35
103	4	2	5	4	4	3	4	4	2	4	36
104	4	2	4	2	5	3	5	4	2	4	35
105	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	34
106	3	2	5	4	5	4	4	3	3	4	37
107	3	3	4	2	3	3	5	5	3	5	36
108	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	36
109	2	4	3	3	4	2	5	3	4	4	34

110	2	3	3	4	4	3	4	3	3	5	34
111	3	3	4	3	5	3	2	4	3	5	35
112	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	32
113	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	34
114	3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	34
115	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	36
116	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	35
117	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	32
118	2	5	3	3	3	3	4	4	3	4	34
119	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	31
120	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	35
121	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	33
122	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	32
123	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	34
124	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	31
125	5	3	4	2	4	3	3	3	3	2	32
126	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	35
127	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	35
128	3	4	3	4	3	4	3	2	3	5	34
129	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	36
130	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	33
131	4	4	4	2	3	3	3	4	3	5	35
132	4	5	2	3	3	3	3	4	3	4	34
133	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	33
134	5	3	4	5	4	3	3	3	4	3	37
135	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	35
136	5	2	4	2	4	3	3	3	3	3	32
137	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	33
138	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	32
139	4	4	1	1	3	3	3	4	3	5	31

Lampiran 10 : Hasil Output Penelitian

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.557 ^a	.310	.300	3.296

a. Predictors: (Constant), Fasilitas, Kualitas Pendidikan

b. Dependent Variable: Keputusan Memilih

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	664.613	2	332.307	30.580	.000 ^a
	Residual	1477.876	136	10.867		
	Total	2142.489	138			

a. Predictors: (Constant), Fasilitas, Kualitas Pendidikan

b. Dependent Variable: Keputusan Memilih

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	6.935	4.133		1.678	.096		
	Kualitas Pendidikan	.515	.077	.478	6.689	.000	.995	1.005
	Fasilitas	.277	.078	.255	3.565	.001	.995	1.005

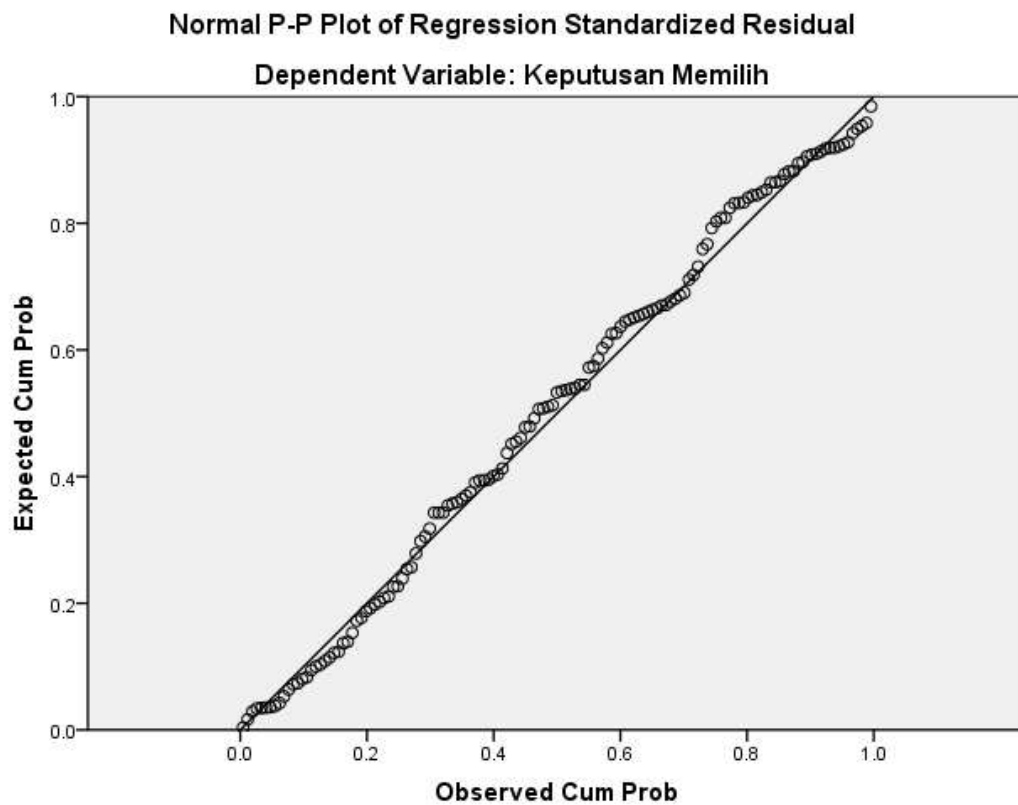
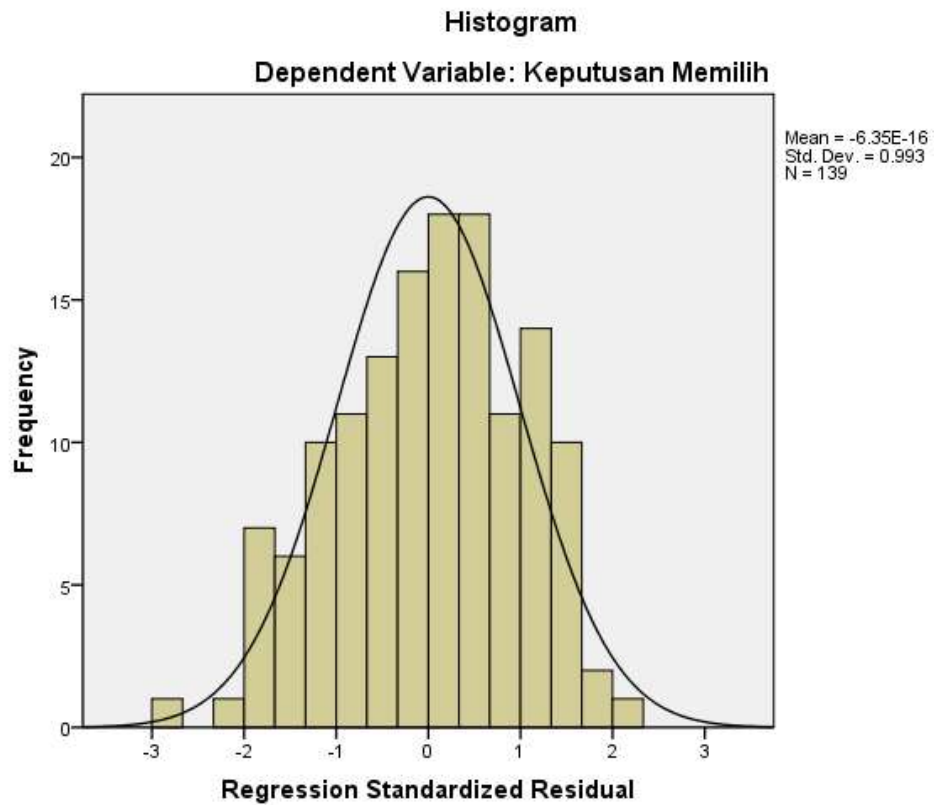
a. Dependent Variable: Keputusan Memilih

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	139
Normal Parameters ^{a,b}	
Mean	.0000000
Std. Deviation	3.27249856
Most Extreme Differences	
Absolute	.056
Positive	.037
Negative	-.056
Kolmogorov-Smirnov Z	.664
Asymp. Sig. (2-tailed)	.770

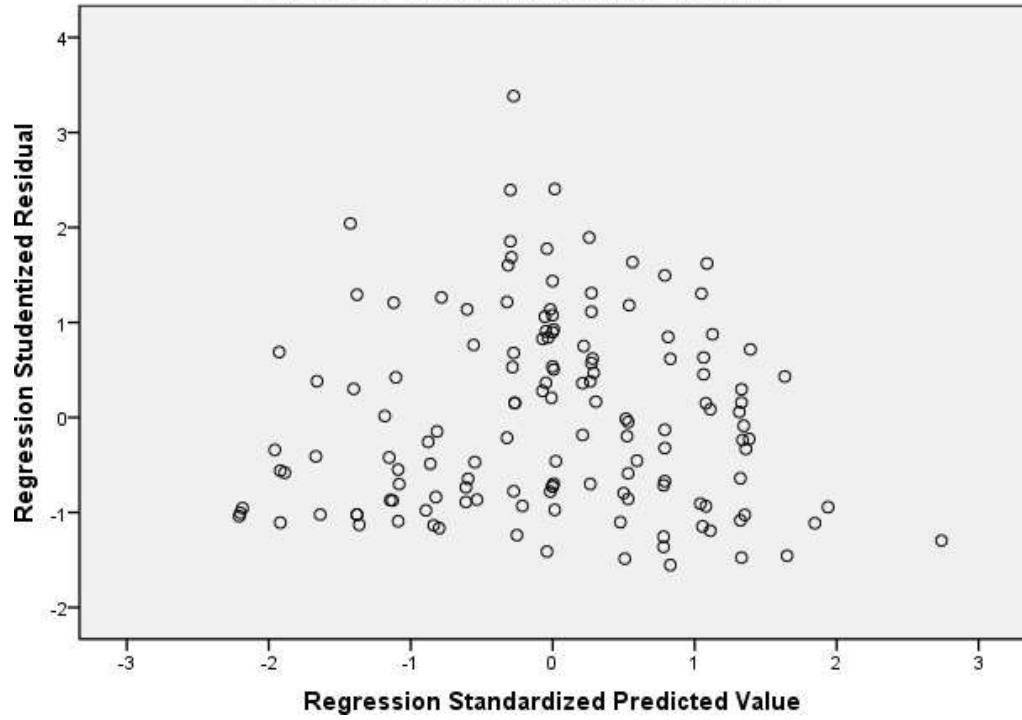
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



Scatterplot

Dependent Variable: Keputusan_Memilih





SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI EKA PRASETYA

Jl. Merapi No. 08 Medan – 20212
Telp. (061) 4571198 (Hunting) Fax. (061) 4151391
Website : www.eka-prasetya.ac.id E-mail : sso@eka-prasetya.ac.id

Medan, 05 Oktober 2021

Nomor : 1942/R/STIE-EP/X/2021
Lamp. : ----
Hal : "Observasi"

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan SMP PAB 15 Medan Sunggal
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu Pimpinan untuk menerima kunjungan seorang Mahasiswa/i kami :

Nama	: Anggiat Maruba Sihombing
NIM	: 181010188
Semester	: VII
Program Studi	: Manajemen (S1)
Judul Tugas Akhir	: Pengaruh Kualitas Pendidikan Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal

Untuk mengadakan peninjauan ke SMP PAB 15 Medan Sunggal Bapak/Ibu pimpin, dalam rangka melakukan observasi untuk bahan penulisan Tugas Akhir Mahasiswa/i tersebut.

Hasil peninjauan berupa data yang dikumpulkannya tetap akan bersifat rahasia dan tidak dipublikir untuk umum. Kami juga mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk membalas surat kami ini yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan observasi dimaksud.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu Pimpinan menerima Mahasiswa/i kami serta memberi data yang diperlukan, kami ucapkan terima kasih. Semoga hubungan kerja sama ini dapat berlanjut untuk hari-hari yang akan datang, dan mudah-mudahan perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin sukses di masa yang akan datang.

Hormat kami,
Ketua STIE Eka Prasetya

Dr. Sri Rezeki, S.E., M.Si



PERKUMPULAN AMAL BAKTI (PAB)

SMP PAB 15

NSS : 204076006096
NDS : 2007126096
NPSN : 10210091

SIOP : 420/170.SMP/2020
TANGGAL : 09 JANUARI 2020
J.AKREDITASI : BAIK/2018

Alamat: Jalan Beo No. 39 Sei Sikambing B – Medan 20122

Telp. 061-8447494

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Selamat Dharmawan,S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Anggiat Maruba Sihombing

Nim : 181010188

Kelas : Kewirausahaan B

Jurusan : Manajemen Kewirausahaan (S1)

Data diatas adalah mahasiswa dari STIE Eka Prasetya yang benar-benar telah melakukan penelitian di SMP PAB 15 MEDAN SUNGGAL, mengacu pada surat observasi dari STIE Eka Prasetya dengan judul penelitian **"Pengaruh Kualitas Pendidikan dan Fasilitas Sekolah Terhadap Keputusan Memilih SMP PAB 15 Medan Sunggal"**.

Surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya . Atas perhatiannya,kami ucapkan terimakasih.

Medan, 10 Januari 2022
Kepala SMP PAB 15



Selamat Dharmawan,S.Pd
NUKS. 21023L0010760231222164



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
EKA PRASETYA

KARTU BUKTI PESERTA SEMINAR PROPOSAL

NAMA : ANGGIAT NARUBA SIHOMBING
NIM : 161010100
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN

NO	HARI/TANGGAL SEMINAR	PENYAJI SEMINAR	NIM	Tanda Tangan Pimp. Seminar
	Jumat / 13 Maret 2020	HARTANTO LUNARBY JUDUL PROPOSAL : Pengaruh Inovasi dan Kreativitas terhadap Kepuasan nasabah Bank di Hary Setu	161010009	
	Jumat / 13 Maret 2020	ERVINA JUDUL PROPOSAL : Pengaruh Customer Binding dan Distribusi terhadap Kepuasan pembelian pada PT. Harsa Masnur Jedag Taya	Erva 161010064	
	Jumat / 13 Maret 2020	TOHMY HALIM JUDUL PROPOSAL : Pengaruh Lokasi Kualitas pelayanan, dan kepercayaan Konsumen terhadap keputusan pembelian bahan baku pada PT. Sinan Mas Makin Sukses	Tohmy Halim 161010104	
	Selasa / 2 Maret 2021	ANTON (111010080) JUDUL PROPOSAL : Pengaruh harga dan citra merek terhadap tingkat penjualan pada pembelian ban bridge di PT Benca Nusa Indonesia Medan		
	Selasa / 2 Maret 2021	TEDY JUDUL PROPOSAL : Pengaruh E-commerce dan kualitas pelayanan terhadap Volume penjualan pada hotel Emerald Garden		
	Selasa / 2 Maret 2021	Wilsen (111010022) JUDUL PROPOSAL : Pengaruh lokasi pemasaran dan saluran distribusi terhadap Volume penjualan di masa pandemi di PT Indeko trading coy		
		JUDUL PROPOSAL :		
		JUDUL PROPOSAL :		

Mahasiswa dapat menyelenggarakan seminar proposal bila telah memenuhi syarat mengikuti menjadi peserta seminar proposal mahasiswa yang lain **MINIMAL 5 KALI**

Medan, ...20.....
Ketua STIE Eka Prasetya

Dr. Sri Rezeki, S.E., M.Si.



STIE EKA PRASETYA MEDAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama Mahasiswa : Anggiat Marube Sihombing
NIM : 181010188
Konsentrasi : Kewirausahaan Kelas :
Nomor HP, No. WA : 0857 6554 0264 Email :
Alamat Tinggal : Jl. Bakti Utam Ujung Lk VI No-81
Dosen Pembimbing Akademik : TTD :

Ka. Prodi
Ihdina Agustina, S.E., M.M.

Dosen Pembimbing I

Dr. Sri Rezeky, M.Si

Dosen Pembimbing II

Dra. Rully Gultom, M.M.

Mahasiswa

Anggiat M.S.

No	Tanggal	Uraian Singkat Bimbingan	Paraf Dosen Pembimbing	
			I	II
1	16/9-21	Diskusi awal, permasalahan, data.		
2	30/9-21	Diskusi data dan tanda tangan.		
3	30/11-21	- Pakai foto belakang surat ke Paman Silitas - Tabel fenomena buat foto gambar kelas 7 & analisis		
4	14/12-21	- Validasi pemetaan kualitas produksi, ke produksi maketul ulat pemeliharaan		
5	16/12-21	- Pak 2 Bab, Bab 3 (revisi)		
6	17/12-21	Pak 2, & bab 3 Aee lanjut ke doping 1.		
7	11-1-22	Buat tabel fasilitas.		
8		Cek kebenaran teori yang jadi bimbingan		
9		Perbaiki tabel populasi		
10		Sampel salah / utangi dgn tabel populasi		
11		3 tiri terakhir 4/ siswa/i yang aktif		
12		Cek DO dgn Bab 1.		
13	19-1-22	Perbaiki Kuesioner		
14	21-1-22	Ace Simpro lengkapi berkas		
15	23-5-22	Revisi Bab 4 & Bab 5		
16	25-5-22	Ace lanjut ke doping 1		
17	30-5-22	* Cek kebenaran teori indikator + Revisi bab 4 dan 5		
18	6-6-22	Ace Sidang lengkapi berkas.		
19				
20				
21				
22				
23				

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Anggiat Maruba Sihombing
Tempat / Tanggal Lahir : Torganda, 23 September 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : JL. Baki Utara Ujung Lk. VI No.81
Alamat Email : anggiatsihombing789@gmail.com
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Handphone (HP) : 085765540264

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2005 s/d Tahun 2011 : SDN 060916
2. Tahun 2011 s/d Tahun 2014 : SMP Bina Sejahtera
3. Tahun 2014 s/d Tahun 2017 : SMA Sultan Iskandar Muda
4. Tahun 2018 s/d Tahun 2021 : STIE Eka Prasetya

RIWAYAT PEKERJAAN

Januari 2020 – Jan 2021 : Bimbel Star Education Centre
September 2018 s/d sekarang : SMP PAB 15 Medan Sunggal.

DATA ORANGTUA

Nama Ayah : Thamrin Sihombing
Pekerjaan : Supir
Handphone (HP) : 081260717399
Alamat : JL. Baki Utara Ujung Lk. VI No.81

Nama Ibu : Roslin Siregar
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Handphone (HP) : 081263452499
Alamat : JL. Baki Utara Ujung Lk. VI No.81

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 11 Juni 2022
Penulis,



Anggiat Maruba Sihombing
181010188